Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

INFORME FINAL

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD N°. SS-528-2022 DEL 30 DE SEPTIEMBRE

"DESARROLLAR LAS ACCIONES DE PROMOCION Y PREVENCION CONTENIDAS EN LAS DIMENSIONES SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL, PROMOCION DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO-VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES, VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES TRANSMISIBLES, GESTION DIFERENCIAL DE POBLACIONES VULNERABLES: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES"

CONTRATISTA

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN JORGE DE AYAPEL

DAIRO VERGARA PEREZ

GERENTE

SUPERVISORA

VICTORIA RODRIGUEZ

DIMENSION VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES TRANSMISIBLES

DICIEMBRE DEL 2022

TOMO XI

ACTIVIDAD 4

ACTIVIDAD 4: Realizar en articulación con la Secretaria de Educación municipal jornadas de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio (11 en Ayapel). Cada jornada tendrá una duración de 2 horas y con aforo de mínimo 25 docentes.

Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y entrega del ABC (100 afiches para cada jornada, en papel propalcote de 150 gramos full color tamaño 50x35 cm) para prevenir la infección respiratoria y afiches para su impresión y entrega a las Instituciones educativas.

ACTIVIDAD 4

Realizar en articulación con la Secretaria de Educación municipal jornadas de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio (11 en Ayapel). Cada jornada tendrá una duración de 2 horas y con aforo de mínimo 25 docentes.
Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y entrega del ABC (100 afiches para cada jornada, en papel propalcote de 150 gramos full color tamaño 50x35 cm) para prevenir la infección respiratoria y afiches para su impresión y entrega a las Instituciones educativas.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:
Realizar jornadas de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio.

HORARIO DE ENCUENTROS				
ACTIVIDAD	**PARTICIPANTES**	**FECHA**	**LUGAR**	**HORA**
Jornada 1	Docentes	14/11/2022	I.E. Nuestra Señora del Rosario - Palotal	10:30-12:30 PM
Jornada 2	Docentes	17/11/2022	I.E La Estrella	8:00-10:00 AM
Jornada 3	Docentes	22/11/2022	I.E El Cedro	8:00-10:00 AM
Jornada 4	Docentes	25/11/2022	IE. Carlos Adolfo Urueta	8:00-10:00 AM

En los anexos incluidos en el presente documento se encuentran las evidencias (Planillas) que incluyen información sociodemográfica de los asistentes a cada encuentro educativo.

CONSOLIDACION.

Evento: Realizar en articulación con la Secretaria de Educación municipal jornadas de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio (11 en Ayapel). Cada jornada tendrá una duración de 2 horas y con aforo de mínimo 25 docentes. **Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y entrega del ABC (100 afiches para cada jornada, en papel propalcote de 150 gramos full color tamaño 50x35 cm) para prevenir la infección respiratoria y afiches para su impresión y entrega a las Instituciones educativas.**		
Participantes totales:		
Hombre	**Mujer**	**Municipio**
21	13	AYAPEL

POBLACIÓN BENEFICIADA: Docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: COMO SE CONVOCO LA POBLACIÓN:
Concertación previa con secretaria de salud municipal, quien direcciono hacia los rectores y docentes de las instituciones educativas.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:
Realizar en articulación con la Secretaria de Educación municipal Once (4) jornadas de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio. se realizarán once (4) en el municipio de ayapel, Cada jornada tendrá una duración de 2 horas y con aforo de mínimo 25 docentes.

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: afiches, pendón PIC, Papelería.

LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE: A través de las sesiones realizadas se logró capacitar a los Mujeres y hombres docentes de las instituciones educativas del municipio para que para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros.

DIFICULTADES: poca asistencia por parte del cuerpo docente a las actividades programadas.

LECCIONES APRENDIDAS: que son las enfermedad infecciosa de predominio respiratorio, como prevenirlas, que estrategias implementar para prevenir las enfermedades respiratorias en los niños y niñas de los planteles educativos.

DESCRIBA O CARACTERICE LO VIVIDO EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: Se realizaron 04 sesiones con un tiempo de duración de 2 horas por sesión, se inicia actividad con la toma de temperatura, lavado de manos, desinfección con alcohol al 70% y diligenciamiento del formato de asistencia con los respectivos protocolos de bioseguridad, se realizaron las sesiones por medio de talleres teóricos – prácticos, con participación activa de las personas, Se realizó encuentro pedagógico iniciando con una bienvenida y se explicó el objetivo de la reunión se procedió a desarrollar el tema sobre medidas de seguridad ambiente seguro y medidas que ayudan a prevenir una enfermedad infecciosa predominio respiratorio, se procedió a realizar unas preguntas iniciales: ¿ que es un ambiente seguro? ¿que es IRA? los docentes respondieron desde sus propios conocimientos, se socializaron conceptos
: un ambiente seguro es aquel espacio físico social y cultural que proporciona y busca garantizar el desarrollo integral de todos los niños y niñas. La infección respiratoria aguda (IRA) constituye un grupo de enfermedades que afectan el aparato respiratorio alto y bajo; pueden ser causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, entre otros, con evolución menor a 15 días; puede causar desde un resfriado común hasta complicaciones más severas como neumonía e incluso puede ocasionar la muerte. Los cuadros leves son generalmente de naturaleza viral, altamente contagiosos y de corta duración; incluyen fiebre de inicio súbito, tos y otros síntomas del tracto respiratorio superior como dolor de garganta, rinorrea y síntomas sistémicos como dolor de cabeza, dolores musculares y fatiga. Aunque generalmente la enfermedad se resuelve en pocos días, la tos y el malestar pueden persistir más de dos semanas. se abrió espacio para preguntas y se dio por finalizada la actividad.

TEMAS TRATADOS:

INFECCION RESPIRATORIA AGUDA

Es una enfermedad que se produce en el aparato respiratorio y es causada por diferentes microrganismos como virus y bacterias. Las IRA comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas.

La mayoría de estas infecciones como el resfriado común son leves, pero dependiendo del estado general de la persona pueden complicarse y llegar a amenazar la vida, como en el caso de las neumonías.

PREVENCION DE IRA EN BEBÉS Y NIÑOS

- Evitar el contacto con personas con gripa.
- Si es un bebé menor de 6 meses, suministrar solamente leche materna en mayor cantidad, por lo menos 10 veces al día.
- Evitar el contacto con personas que estén fumando.

- Cuando el niño salga a cambios bruscos de temperatura, protegido y cubrir la nariz y boca.

- Si el niño tiene 6 meses o más, proporcionar alimentos recién preparados de alto contenido nutricional y energético (frutas, verduras y carnes) y seguir dándole leche materna.

RECOMENDACIONES PARA NIÑÑOS MIENTRAS TENGAN LA INFECCION

- Enseñar a los niños a estornudar, ponga un pañuelo desechable sobre la nariz y boca al toser o estornudar, bótelo y lávese las manos.
- Para evitar la tos y el dolor de garganta, consuma bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años suminístrele miel.
- Mantenga las fosas nasales destapadas, en lo posible explique con frecuencia suero fisiológico por ambas fosas nasales limpiando secreciones.
- No suministre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico.
- Ventile la casa a diario y habitación de los niños enfermos.
- Lávese y lávele las manos usando tenga contacto con secreciones o enfermos con gripa.

OBJETIVOS DEL ENTORNO SALUDABLE EDUCATIVO

- Promover las capacidades de la comunidad educativa para el ejercicio de la ciudadanía, actuando frente al reconocimiento y exigibilidad de los derechos y la participación social activa.
- Gestionar la coordinación intersectorial en el marco de políticas públicas e institucionales, y se concreten en planes de acción coordinados a favor de mantener, mejorar las condiciones sociales, sanitarias y ambientales internas y externas (vías de acceso, vendedores ambulantes, riesgos ambientales, parques, entre otros) de los entornos educativos.
- Dinamizar respuestas integrales a las necesidades de la comunidad educativa, por medio de la articulación de la oferta de los servicios sociales.
- Contribuir al fortalecimiento de habilidades, valores, aptitudes, actitudes y capacidades de la comunidad educativa para el cuidado de sí mismo, del otro y del ambiente.

ENCUENTRO N 1

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1642

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Ayapel a los 04 días del mes de Noviembre de 2022 se reunieron Horacio Garnica quien se desempeña como Secretario de Salud y Jhocelyn Roa, en representación de la ESE Hospital San Jorge con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° SS-528-2022 del Plan de Intervenciones Colectivas 2022.

Puntos a tratar durante la reunión:

Concertar con secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, la realización de jornadas educativas dirigida a los docentes de las instituciones educativas referente a los temas de sobre medidas de bioseguridad para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio.

Conclusiones:

En concertación con la secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, se establecen la realización de las tres jornadas educativas con los docentes de las instituciones en las cuales faciliten el permiso y espacio para la realización de estos en las siguientes fechas:

1 Jornada: 14 de noviembre del 2022 en horario de 10:30 am a 12:30 pm

2 Jornada: 17 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

3 Jornada: 22 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

4 jornada: 25 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 04 días del mes de Noviembre del 2022

Nombre Jhocelyn R
Cedula 1129875950
Numero Celular 3235047809
Jhocelyn R- Enfermera Jefe
Representante de la E.S.E. Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre: Horacio Garnica R
Cedula 7811498
Número celular 3215918982
Secretario de salud municipal

7693

Gobernación de Córdoba · Secretaría de Desarrollo de la Salud · HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar y fecha: colegio Palotal 14-NOV-2022	Hora de Inicio: 10:30 Hora de Finalización: 12:30

Objetivo(s) de la Reunión

Realizar jornada de educacion y comunicacion para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigido a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en un ambiente seguro en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio.

Desarrollo de la Reunión

Se realizo encuentro pedagogico, se realizo una bienvenida y se explico objetivo de la reunion, se procedio a desarrollar tema sobre ambiente seguro y enfermedades infecciosas respiratorias, se realizo una pregunta inicial: ¿Que es la IRA? los asistentes respondieron desde sus conocimientos, se procedio a socializar conceptos sobre las enfermedades respiratorias agudas son un conjunto de enfermedades que afectan el sistema respiratorio ubicado en el respiradero comun entre otros conceptos, se finalizo.

Responsables de la Actividad

Ester Ortega
30 993 386
310 7374207
Docente

Arcelia Pou
11 745 75450

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo | Secretaría de Desarrollo de la Salud | HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA

FORMATO	CODIGO: GTH-P1-F3
LISTADO DE ASISTENCIA	VERSION: 02
	FECHA: 04-11-14
PROCESO DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PAGINA: 1 DE 1

Fecha: 14 - Noviembre - 2022 **Lugar:** Colegio Palotal

JORNADA 1:

Jornada Educativa para la salud sobre medidas de bioseguridad para que desarrollen sus actividades en ambientes seguros, disminuyendo las enfermedades respiratorias

ASISTENTE	DEPENDENCIA	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	CEDULA	FIRMA
Abid Jaller Quintero	I.E. Palotal	Docente	3126192328	abid.jalle@hotmail.es	78112787	
Yosmaris del C López Arroyo	I.E Palotal	Docente	3217583582	Yoslopez@hotmail.com	25911455	
Antonio José Arango Y	I.E Palotal	Docente	3136017304	arangoyepez1307@hotmail.com	78.108.379	
Nevaldo Hernández	I.E. Palotal	Docente	3122032380	nevaldo77@hotmail.com	78.720974	
Francisco H. Arias	I-E palotal	Docente	3116987736	4585714@gi.com	15306806	
Carlos Benitez R	I.E. Palotal	Docente	3142917021	benitezrodriguezcarlosfelipe@gmail.com	78.109870	
Alber Tejada González	I.E. Palotal	Docente	3104402240	joyzaalbert2016@gmail.com	1064188675	
Fran Bland A.	I.E. Palotal	Docente	3215305877	franbra@hotmail.com	78112851	
Francisco Beltrán M.	I.E. palotal	Docente	3046755153	Franciscojbeltran_16@hotmail.com	78114687	
Carolina Ortega	I.E. Palotal	Docente	3145259252	Ortegacarolina357@Gmail.com	50.992.807	
Esther Mª Ortega Gutiérrez	I.E. Palotal	Docente	3107374207	ortegaesthero m@hotmail.com	50993386	
LIDA SOFIA PENATE PERALTA	I.E. Palotal	DOCENTE	3215088451	lidasofia83@gmail.com	50'995.557	
Daris Cuadrado	I.E Palotal	Docente	3114010498	dariselenacuadrado@hotmail.com	50964768	
Wayler Calderón C	I.E. Palotal	docente	3108449789	wade.cce@Hotmail.com	50996926	
Elver Madera	I.E Palotal	Docente	3108937711	elvermadera@hotmail.com	78109891	
Miguel Arias Delgado	I.E Palotal	Docente	3152003343	negritoarias01@gmail.com	78.760742	
Walter Vergara R	I.E Palotal	DOCENTE	3022497668	walterregino@hotmail.com	78.107.671	
Diosa García R	I.E Palotal	Docente	3135968254	mausan.2012@hotmail.com	50961520	

1694

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo | Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA

FORMATO	CODIGO: GTH-P1-F3
LISTADO DE ASISTENCIA	VERSION: 02
	FECHA: 04-11-14
PROCESO DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PAGINA: 1 DE 1

Fecha: 14-NOV-22 **Lugar:** I. E. palotal

JORNADA 1: Jornada educativa para la salud sobre medidas de bioseguridad para que desarrollen sus actividades en ambientes seguros, disminuyendo las enfermedades respiratorias

ASISTENTE	DEPENDENCIA	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	CEDULA	FIRMA
José María Navarro Reyes	I.E palotal	Docente	3004214774	Josenavarro02@hotmail.com	92092017	
Rafael Díaz Beltrán	I.E. palotal	Docente	3114315396	rafadelcristo@hotmail.es	6616932	
Yeg-el Santiago Ruiz	I.E. palotal	Docente	3233944186	mssv:2075@gmail.com	75111349	
Antonio José Arango M	I.E palotal	Docente	3136017304	Arango4epe31367@hotmail.com	78.108.379	
Juan Pablo Ortega	I.E palotal	Docente	3216223945	llenvecas16@gmail.com	3716390	
Edinson Lequia	I.E palotal	Docente	3225250854	Edinsonjose12@Hotmail.com	78107960	
Alber Tejada González	I.E palotal	Docente	3104402240	gonzalbert2016@gmail.com	1064188675	
Francisco Beltrán Muñoz	I.E palotal	Docente	3046755153	franciscojbeltranm_1@hotmail.com	78114687	
Ana Martínez Borgos		Docente	3122408593		25822540	
JAVIER BELTRAN			3136611946	abelsp12@gmail.com	78722478	

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 1

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

7697

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 1

TEMA: JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN SUS ACTIVIDADES EN AMBIENTES SEGUROS, EN LOS CUALES SE DISMINUYA EL RIESGO DE PROPAGAR Y CONTRAER UNA ENFERMEDAD INFECCIOSA DE PREDOMINIO RESPIRATORIO.

LUGAR: I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO - PALOTAL

HORA: 10:30 AM – 12:30 PM

FECHA: 14 DE NOVEIMBRE DEL 2022





REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 1

TEMA: JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN SUS ACTIVIDADES EN AMBIENTES SEGUROS, EN LOS CUALES SE DISMINUYA EL RIESGO DE PROPAGAR Y CONTRAER UNA ENFERMEDAD INFECCIOSA DE PREDOMINIO RESPIRATORIO.

LUGAR: I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO - PALOTAL

HORA: 10:30 AM – 12:30 PM

FECHA: 14 DE NOVEIMBRE DEL 2022





ENCUENTRO N 2

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1700

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Ayapel a los 04 días del mes de Noviembre de 2022 se reunieron Horacio Garnica quien se desempeña como Secretario de Salud y Jhocelyn Roa, en representación de la ESE Hospital San Jorge con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° SS-528-2022 del Plan de Intervenciones Colectivas 2022.

Puntos a tratar durante la reunión:

Concertar con secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, la realización de jornadas educativas dirigida a los docentes de las instituciones educativas referente a los temas de sobre medidas de bioseguridad para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio.

Conclusiones:

En concertación con la secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, se establecen la realización de las tres jornadas educativas con los docentes de las instituciones en las cuales faciliten el permiso y espacio para la realización de estos en las siguientes fechas:

1 Jornada: 14 de noviembre del 2022 en horario de 10:30 am a 12:30 pm

2 Jornada: 17 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

3 Jornada: 22 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

4 jornada: 25 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 04 días del mes de Noviembre del 2022

Nombre Jhocelyn R
Cedula 1129875950
Numero Celular 3235047809
Jhocelyn R - Enfermera Jefe
Representante de la E.S.E. Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre: Horacio Garnica M
Cedula 7514980
Número celular 3215918982
Secretario de salud municipal

7701

Gobernación de Córdoba – Ahora le toca al pueblo / Secretaría de Desarrollo de la Salud / HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 2

ACTA DE REUNIÓN

Lugar y fecha: Ietla Inmaculada. Sede Estrella 16 - NOV - 22

Hora de Inicio: 8:00
Hora de Finalización: 10:00

Objetivo(s) de la Reunión

Realizar jornada de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigido a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en un ambiente seguro y contra una enfermedad infeccioso de predomino respiratoria

Desarrollo de la Reunión

Se realizo encuentro pedagogico, se realizo una bienvenida y se explico el objetivo de la reunión, se procedio a desarrollar tema sobre ambiente seguro y enfermedades infecciosas respiratorias se realizo una pregunta inicial ¿Que es la IRA? ¿Que es un ambiente seguro? los docentes respondieron desde sus propios conocimientos, se procedio a socializar conceptos un ambiente seguro es aquel espacio físico social y cultural que proporciona y busca garantiza el desarrollo integral de todos los niños y niñas. la infección respiratoria aguda (IRA) constituye un grupo de enfermedades que afectan el aparato respiratorio alto y bajo, con evolución menor a 15 dias, que es causado por diferentes microorganismos, es importante detectar y prevenir se abrio espacio para preguntas y se finalizo la actividad

Responsables de la Actividad

Jhoselin Ruiz
1.145.759.56

José Darío G.
78115 976
3215814179
Docente

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo | Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA

FORMATO	CODIGO: GTH-P1-F3
LISTADO DE ASISTENCIA	VERSION: 02
	FECHA: 04-11-14
PROCESO DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PAGINA: 1 DE 1

Fecha: 16 - NOV - 22 **Lugar:** I.E La Inmaculada

JORNADA 2: Jornada educativa para la salud sobre medidas de bioseguridad para que desarrollen sus actividades en ambientes seguros, disminuyendo el riesgo de Prafigar y contraer enfermedades Infecciosa Respiratoria.

ASISTENTE	DEPENDENCIA	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	CEDULA	FIRMA
Katerine Tejada Rubio	La Inmaculada Sede I.E	Docente	3136704366	Katerudoxxx@gmail.com	1.06651999 1	
José Darío Gutiérrez G.	La Inmaculada Sede Estela	Docente	3215814179	josedario010@hotmail.com	78115.776	José Darío G.
Lyno José Torres Forero	La Inmaculada	Docente	3136714684	Intorres90@gmail.com	78112409	Lyno Torres
Luis Esteban Córdoba Salgado	La Inmaculada	Docente	3116198208	luiscordoba9@hotmail.com	78109065	Luis Cordoba
Juan Andres Garnica Arcos	La Inmaculada	Docente	3003607223	Jagarcos@hotmail.com	1066517173	Juan Garnica A.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

7703

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 2

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1704

REGISTRO FOTOGRAFICO

ENCUENTRO N 2

TEMA: JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN SUS ACTIVIDADES EN AMBIENTES SEGUROS, EN LOS CUALES SE DISMINUYA EL RIESGO DE PROPAGAR Y CONTRAER UNA ENFERMEDAD INFECCIOSA DE PREDOMINIO RESPIRATORIO.

LUGAR: I.E. LA ESTRELLA

HORA: 08:00 AM – 10:00 AM

FECHA: 17 DE NOVEIMBRE DEL 2022





REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 2

TEMA: JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN SUS ACTIVIDADES EN AMBIENTES SEGUROS, EN LOS CUALES SE DISMINUYA EL RIESGO DE PROPAGAR Y CONTRAER UNA ENFERMEDAD INFECCIOSA DE PREDOMINIO RESPIRATORIO.

LUGAR: I.E. LA ESTRELLA

HORA: 08:00 AM – 10:00 AM

FECHA: 17 DE NOVEIMBRE DEL 2022





ENCUENTRO N 3

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

1707

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Ayapel a los 04 días del mes de Noviembre de 2022 se reunieron Horacio Garnica quien se desempeña como Secretario de Salud y Jhocelyn Roa, en representación de la ESE Hospital San Jorge con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° SS-528-2022 del Plan de Intervenciones Colectivas 2022.

Puntos a tratar durante la reunión:

Concertar con secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, la realización de jornadas educativas dirigida a los docentes de las instituciones educativas referente a los temas de sobre medidas de bioseguridad para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio.

Conclusiones:

En concertación con la secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, se establecen la realización de las tres jornadas educativas con los docentes de las instituciones en las cuales faciliten el permiso y espacio para la realización de estos en las siguientes fechas:

1 Jornada: 14 de noviembre del 2022 en horario de 10:30 am a 12:30 pm

2 Jornada: 17 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

3 Jornada: 22 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

4 jornada: 25 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 04 días del mes de Noviembre del 2022

Nombre Jhocelyn R
Cedula 1129875950
Numero Celular 3235047809
Jhocelyn R - Enfermera Jefe
Representante de la E.S.E. Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre: Horacio Garnica R
Cedula 7514980
Número celular 3215918982
Secretario de salud municipal

Gobernación de Córdoba · Secretaría de Desarrollo de la Salud · HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar y fecha:	22 Noviembre 2022 J.E. El cedro.	Hora de Inicio: 8:00 am Hora de Finalización: 10:00 am

Objetivo(s) de la Reunión

Realizar jornada de educacion y comunicacion para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigido a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en un ambiente seguro y controlen una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio.

Desarrollo de la Reunión

Se realizo encuentro pedagogico, se realizo una bienvenida y se explico el objetivo de la reunion, se procedio a desarrollar el tema sobre ambiente seguro y enfermedad infecciosa respiratoria, se realizo una pregunta inicial: ¿Que es la IRA? los docentes respondieron desde sus conocimientos se procedio a socializar conceptos sobre la infeccion respiratoria aguda que consiste en grupo de enfermedades que afectan el sistema respiratorio, se dio apertura para preguntas.

Responsables de la Actividad

Jhocelin Roa
1129575950
Enfermera jefe

Gloria Correa
32117625
3104738856
Docente

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo | Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA

FORMATO	CODIGO: GTH-P1-F3
LISTADO DE ASISTENCIA	VERSION: 02
	FECHA: 04-11-14
PROCESO DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PAGINA: 1 DE 1

Fecha: 22 Noviembre 2022 **Lugar:** Institución Educativa El Cedro.

JORNADA 3: Jornada educativa Para la Salud sobre medidas de bioseguridad Para que desarrollen sus actividades en ambientes Seguros, disminuyendo el riesgo de Propagar y contraer enfermedades infecciosas respiratorias.

ASISTENTE	DEPENDENCIA	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	CEDULA	FIRMA
Estaward Villaret Castillo	INSTECED	Docente	3114240825	estvillaret@hotmail.com	92.512.989	
Gloria E Correa M	INSTECED	Docente	3104738857	eugeniaco@Hotmail.com	32117625	
Cristian Eugenio Villadiego	Insteced	Rector	3013308338	institucion-elcedro@gmail.com	1107886163	
Jorge Santero Polo	Insteced	Docente	3204857450	Jsanteropolo@gmail.com	15043688	
Shirley Comas Arcia	INSTECED	DOCENTE	3116860922	Miquelinelaaventurera@gmail.com	25807398	
Robinson Vergara Urango	INSTECED	DOCENTE	3003776222	Vergarurangorobinsondario@gmail.com	92521514	
Yorlen Barrueco Blanco	INTECED	Docente	3135938089	Yorlen74@Hot.com.	78744525	
Enadys Coronado Arroyo.	I.E. El Cedro	Docentes	320.5779453	ena-3004@hotmail.com.	25.808 271	
Argemiro Ramos Jimenez	I.E. El Cedro	Docente	3206112034	argiro@hotmail.com	15.049 082	
Carlos Fuentes Arnedo	I.E El Cedro	Docente	3106043813	arkengel0156@hotmail	92515789	
Jafeth Bolivar Castillo	El Cedro	Docente	3215292491	jgbc01@hotmail.com	78.113.966	
Karina Delgado Alvarez	El Cedro	Docente	3205162216	karydelal@hotmail.com	50.993.639	
César A. Sánchez Causil	I.E. El Cedro	Docente	3012964645	cesar4311@gmail.com	1.069.489.610	
Erma Melilla Castro	I.E. El Cedro	Docente	3145241547	ermithas87@gmail.com	1103097847	

1 de 1

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 3

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

7711

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 3

TEMA: JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN SUS ACTIVIDADES EN AMBIENTES SEGUROS, EN LOS CUALES SE DISMINUYA EL RIESGO DE PROPAGAR Y CONTRAER UNA ENFERMEDAD INFECCIOSA DE PREDOMINIO RESPIRATORIO.

LUGAR: I.E. EL CEDRO -

HORA: 8 AM – 10 AM

FECHA: 22 DE NOVIEMBRE DE 2022





Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 3

TEMA: JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN SUS ACTIVIDADES EN AMBIENTES SEGUROS, EN LOS CUALES SE DISMINUYA EL RIESGO DE PROPAGAR Y CONTRAER UNA ENFERMEDAD INFECCIOSA DE PREDOMINIO RESPIRATORIO.

LUGAR: I.E. EL CEDRO -

HORA: 8 AM – 10 AM

FECHA: 22 DE NOVIEMBRE DE 2022





ENCUENTRO N 4

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1714

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Ayapel a los 04 días del mes de Noviembre de 2022 se reunieron Horacio Garnica quien se desempeña como Secretario de Salud y Jhocelyn Roa, en representación de la ESE Hospital San Jorge con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° SS-528-2022 del Plan de Intervenciones Colectivas 2022.

Puntos a tratar durante la reunión:

Concertar con secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, la realización de jornadas educativas dirigida a los docentes de las instituciones educativas referente a los temas de sobre medidas de bioseguridad para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio.

Conclusiones:

En concertación con la secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, se establecen la realización de las tres jornadas educativas con los docentes de las instituciones en las cuales faciliten el permiso y espacio para la realización de estos en las siguientes fechas:

1 Jornada: 14 de noviembre del 2022 en horario de 10:30 am a 12:30 pm

2 Jornada: 17 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

3 Jornada: 22 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

4 jornada: 25 de noviembre del 2022 en horario de 8:00 am a 10:00 am

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 04 días del mes de Noviembre del 2022

Nombre Jhocelyn R
Cedula 1129875950
Numero Celular 3235047809
Jhocelyn R - Enfermera Jefe
Representante de la E.S.E. Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre: Horacio Garnica R
Cedula 7514980
Número celular 3215918982
Secretario de salud municipal

1715

Gobernación de Córdoba – Ahora le toca al pueblo / Secretaría de Desarrollo de la Salud / HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar y fecha: Institución Edu. Carlos A. Oneto 25 – Nov – 2022	Hora de Inicio: 8:00 Hora de Finalización: 10:00

Objetivo(s) de la Reunión

Realizar jornada de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigido a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en un ambiente seguro y contraiga una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio.

Desarrollo de la Reunión

Se realizo encuentro pedagogico, se inicio con una bienvenida y se explico el objetivo de la reunion, se procedio a desarrollar temas sobre ambiente seguro y enfermedades infecciosas respiratorias se realizo una pregunta inicial: ¿Que es un ambiente seguro? los docentes procedieron a responder desde sus conocimientos se procedio a socializar conceptos: un ambiente seguro es aquel espacio fisico, psicosocial y cultural que proporciona y busca garantizar el desarrollo integral de todos los niños y niñas entre otras definiciones y se finalizo.

Responsables de la Actividad

Yuz Anyaro
25807130
3235035051
Docente

Enfermera ESE

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo | Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA

FORMATO	CODIGO: GTH-P1-F3
LISTADO DE ASISTENCIA	VERSION: 02
	FECHA: 04-11-14
PROCESO DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PAGINA: 1 DE 1

Fecha: 25 - Nov. 2022 **Lugar:** I.E. Carlos A. Urueta.

JORNADA 4: Jornada Educativa Para la Salud sobre medidas de bioseguridad Para que desarrollen sus actividades en ambientes Seguros, disminuyendo el Riesgo de Probagar y contraer enfermedades infecciosas respiratorias.

ASISTENTE	DEPENDENCIA	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	CEDULA	FIRMA
Daly Benavides O	INSTECAU	Docente	3113842306	dolybnvds@gmail	64574662	DBenavides O
Gladys Olivera.	INSTECAU	Docente	3116709134	gladysolipe@hotmail.com	25809593	Gladys Olivera
Julio Vergara R.	INSTECAU	Docente	3135460114	VergaraJulio780@gmail.com	92531280	
Hta Sonia Osorilla Tuzo	INSTECAU	Docente	3113552198	socastur_13@hotmail.com	21708313	
Luz Amparo calle	Intecau	DOCENTE	3235035051		25807130	Luz Amparo

9171

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 4

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1718

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 4

TEMA: JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN SUS ACTIVIDADES EN AMBIENTES SEGUROS, EN LOS CUALES SE DISMINUYA EL RIESGO DE PROPAGAR Y CONTRAER UNA ENFERMEDAD INFECCIOSA DE PREDOMINIO RESPIRATORIO.
LUGAR: I.E. CARLOS ADOLFO URUETA
HORA: 8:00 AM – 10:00 AM
FECHA: 25 DE NOVIEMBRE DE 2022





Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1719

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 4

TEMA: JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN SUS ACTIVIDADES EN AMBIENTES SEGUROS, EN LOS CUALES SE DISMINUYA EL RIESGO DE PROPAGAR Y CONTRAER UNA ENFERMEDAD INFECCIOSA DE PREDOMINIO RESPIRATORIO.
LUGAR: I.E. CARLOS ADOLFO URUETA
HORA: 8:00 AM – 10:00 AM
FECHA: 25 DE NOVIEMBRE DE 2022





ACTIVIDAD 5

ACTIVIDAD 5: Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio, de dos (2) horas de duración cada uno (3 en Ayapel), dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y guía de trabajo. Asistencia mínima de 25 personas.

ACTIVIDAD 5

Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio, de dos (2) horas de duración cada uno (3 en Ayapel), dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y guía de trabajo. Asistencia mínima de 25 personas.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:
Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio de dos (2) horas de duración cada uno dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades.

HORARIO DE ENCUENTROS				
ENCUENTRO	**PARTICIPANTES**	**FECHA**	**LUGAR**	**HORA**
N°1	Integrantes de los COVECOM	5/11/22	Biblioteca Municipal	2:00 – 4:00 pm
N°2	Integrantes de los COVECOM	22/11/22	Salón concejo municipal	9:00-11:00 am
N°3	Integrantes de los COVECOM	6/12/22	Salón concejo municipal	9:00-11:00 am

CONSOLIDACION.

Evento: Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio, de dos (2) horas de duración cada uno (3 en Ayapel), dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y guía de trabajo. Asistencia mínima de 25 personas.		
Participantes totales: 8		
Hombre	**Mujer**	**Municipio**
3	5	AYAPEL

POBLACIÓN BENEFICIADA: miembros que conforman el COVECOM

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: COMO SE CONVOCO LA POBLACIÓN:
Se convocan los encuentros por medio de la concertación con secretaria de salud quien suministra información de cada miembro que conforma los COVECOM.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio, de dos (2) horas de duración cada uno dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y guía de trabajo.

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: sillas, pendón, bafle.

LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Fortalecer los conocimientos prioritarios referente a los mensajes claves de IRA/EDA en los lideres principales de la población, quienes son los integrantes de los COVECOM.

DIFICULTADES: poca asistencia por parte de los convocados a cada uno de los encuentros.

LECCIONES APRENDIDAS: mensajes claves sobre IRA/EDA.

DESCRIBA O CARACTERICE LO VIVIDO EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:
Dentro de los encuentros la participación de los integrantes de los COVECOM fue activa, si bien, estuvieron prestos a la información que se brindó sobre todo las madres comunitarias mostrando interés ya que para ellas es muy necesario conocer signos y síntomas referente a la IRA/EDA y sobre todo como tratarlas, una vez ingresado todo el personal objeto de la capacitación, se dio inicio a la actividad educativa con un técnica rompe hielo, además se utiliza una metodología participativa y talleres dirigidos, donde se indagaron las apreciaciones previas sobre el tema central y con base a estas se explica que:

¿Qué es la infección respiratoria aguda?

La Infección Respiratoria Aguda (IRA) constituyen un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, causadas por diferentes microrganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas. Es la infección más frecuente en el mundo y representa un importante tema de salud pública en nuestro país. La mayoría de estas infecciones como el resfriado común son leves, pero dependiendo del estado general de la persona pueden complicarse y llegar a amenazar la vida, como en el caso de las neumonías.

En niños menores de 5 años, la causa de la infección en el 95% de los casos son los virus siendo de buen pronóstico, pero un pequeño porcentaje pude padecer complicaciones como otitis, sinusitis y neumonía.

Signos de alarma en infantes:

Hay que estar atentos en los niños y niñas menores de 5 años las siguientes manifestaciones:

- Aumento en la frecuencia respiratoria o respiración rápida
- Se le hunden las costillas al respirar.
- Presenta ruidos extraños al respirar o "le silba el pecho".
- No quiere comer o beber y vomita todo.
- Fiebre, que no cede con la administración de medicamentos.
- Irritabilidad
- Decaimiento

- Somnolencia
- Ataques o convulsiones. se realizaron preguntas relacionadas al tema tales como

De igual forma se explican interrogantes como: ¿Por qué es importante hervir el agua? ¿Qué medicamentos se pueden suministrar a los niños con gripa? Entre otros, finalmente se abre un espacio para preguntas las cuales todas estas dudas fueron despejadas por el médico que acompaño cada uno de los encuentros.

Para el desarrollo del último taller pedagógico se realizó afianzamiento de conocimientos teniendo en cuenta lo ya explicado por el médico en las sesiones realizadas.

TEMAS TRATADOS:

IRA La Infección Respiratoria Aguda (IRA) constituyen un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, causadas por diferentes microrganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas.

Signos de alarma en infantes

Hay que estar atentos en los niños y niñas menores de 5 años las siguientes manifestaciones:

- Aumento en la frecuencia respiratoria o respiración rápida
- Se le hunden las costillas al respirar.
- Presenta ruidos extraños al respirar o "le silba el pecho".
- No quiere comer o beber y vomita todo.
- Fiebre, que no cede con la administración de medicamentos.
- irritabilidad
- Decaimiento y somnolencia.
- Ataques o convulsiones.

En escolares, adolescentes y adultos:

- Asfixia o dificultad para respirar (o incluso sensación de dificultad para respirar).
- Dolor en el pecho al respirar o toser.
- Decaimiento o cansancio excesivo.
- Fiebre mayor de 38,5 grados centígrados, durante más de dos días.

Prevención de Infecciones Respiratorias Agudas

- Evite el contacto con personas con gripa. Los enfermos deben utilizar tapabocas y mantener las manos limpias con un correcto lavado de manos con agua y jabón.
- Si es un bebé menor de seis meses, suministre solamente leche materna en mayor cantidad, por lo menos 10 veces al día.
- Si el niño tiene seis meses o más, proporcione alimentos recién preparados, de alto contenido nutricional y energético (frutas, verduras y carnes), y sígale dando leche materna.
- Evite contacto con fumadores.
- Para aliviar la tos y el dolor de garganta dé a su hijo bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años suminístrele miel.
- Mantenga las fosas nasales destapadas, en lo posible aplique con frecuencia suero fisiológico por ambas fosas nasales limpiando las secreciones.
- Cuando el niño salga a cambios bruscos de temperatura, protéjalo y cúbrale la nariz y la boca.

Recomendaciones

• Enseñe a sus hijos a estornudar: Ponga un pañuelo desechable sobre nariz y boca al toser o estornudar, bótelo y lávese las manos.
• No suministre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico.
• Lávese las manos cuando tenga contacto con secreciones o enfermos con gripa.
• Ventile a diario la casa y habitación de los enfermos.
• Verifique que su esquema de vacunación (niños, niñas, escolares y adultos) esté completo para su edad.
• La hidratación es la clave para controlar la enfermedad y evitar así mayores complicaciones.

En el segundo encuentro se trató el tema EDA a cargo del profesional de la salud:

La Organización Mundial de la Salud define la diarrea como la presencia de tres o más deposiciones líquidas en 24 horas. Es decir, es un síndrome clínico que se caracteriza por la disminución de la consistencia, aumento en el volumen o aumento en el número de deposiciones, que puede o no tener algún grado de deshidratación y que de acuerdo con el agente causal puede estar acompañado de moco y sangre.

Prevención

- Dar lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y complementaria entre los 6 meses y los 2 años.
- Lavar manos frecuentemente con agua y jabón, en especial: antes de preparar, servir o consumir alimentos, después de ir al baño, después de cambiar un pañal, después de tener contacto con mascotas, al llegar a casa.
- Asegurar esquema de vacunación completo.
- Consumir siempre agua segura, es decir, hervida por 5 minutos, mantenerla tapada en un recipiente limpio y usarla en el menor tiempo posible. No consumir bebidas de las que se desconoce su modo de preparación.
- Usar agua hervida para el lavado y preparación de alimentos y bebidas (incluyendo el hielo).
- Mantener y conservar separados (preferiblemente en recipientes con tapa) los alimentos crudos, los cocinados y los que están listos para comer.

Signos de alarma

- Se ven los ojos hundidos.
- Las deposiciones son muy líquidas y frecuentes en un mismo día.
- Bebe ansiosamente los líquidos que se le ofrecen.
- No puede mamar del seno.
- Vomita todo (presencia de 4 episodios de vómito en las últimas 4 horas).
- Orina poco o deja de orinar.
- Aparece fiebre que no tenía antes.
- Aparece sangre en heces.
- Convulsiona.
- Se ve somnoliento o de difícil despertar.

Cuidados

- Aumentar la cantidad de consumo de líquidos adecuados para prevenir la deshidratación.

- Administrar sales de rehidratación oral, después de cada deposición o vómito (siguiendo recomendaciones de preparación y hacerlo con agua hervida).
- Ofrecer líquidos preparados mediante cocción de cereales en grano o molidos (arroz, maíz o cebada) en agua hervida.
- Ofrecer líquidos que se preparan con papa o plátano.
- Evitar bebidas con alto contenido de azúcar: gaseosas, hidratantes para deportistas, jugos de frutas preparados industrialmente.
- Continuar la alimentación que viene recibiendo, para prevenir desnutrición.
- Continuar con la lactancia materna.
- Administrar zinc al menor, que será formulado por el médico.
- Consultar si presenta signos de alarma.

ENCUENTRO N 1

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1727

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Ayapel a los 03 días del mes de Noviembre de 2022 se reunieron Horacio Garnica quien se desempeña como Secretario de salud y Brianda Demoya, en representación de la ESE Hospital San Jorge con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° SS-528-2022 del Plan de Intervenciones Colectivas 2022.

Puntos a tratar durante la reunión:

Concertar con secretaria de salud municipal la realización de tres (3) encuentros pedagógicos, dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades.

Conclusiones:

Se concerta la realización de tres encuentros pedagógicos dirigidos a los integrantes de los COVECOM, referente a los temas de IRA/EDA en las siguientes fechas:

1 Encuentro: 15 de noviembre del 2022 en Biblioteca Municipal. Hora: 2:00 a 4:00 pm

2 Encuentro: 22 de noviembre del 2022 en Salón del Concejo Municipal. Hora: 9:00 a 11:00 am

3 Encuentro: 6 de diciembre del 2022 Salón del Concejo Municipal. Hora: 9:00 a 11:00 am

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 03 días del mes de Noviembre del 2022

Nombre Brianda H. Demoya
Cedula 1.066.515.879
Numero Celular 316 2955494

Brianda H. Demoya - Trabajadora S.
Representante de la E.S.E. Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre: Horacio Garnica H
Cedula 78114980
Número celular 3215918982

Secretario de salud municipal

Gobernación de Córdoba – Ahora le toca al pueblo / Secretaría de Desarrollo de la Salud / HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar y fecha: Biblioteca Municipal 15- NOV - 2022

Hora de Inicio: 02:00 PM
Hora de Finalización: 04:00 PM

Objetivo(s) de la Reunión

Dar Mensajes claves sobre IRA a Integrantes de los COVECOM, para que estos sean Socializados a su vez Con los padres y Cuidadores de los niños y niñas de sus Comunidades.

Desarrollo de la Reunión

Se inicia encuentro presentando a los profesionales a Cargo y el equipo de apoyo, la Charla central se enfoca en el tema de IRA - Infección Respiratoria Aguda, se explica ¿Que es?, Cual es su Cuadro clinico y sus signos de alarma, se realiza promocion y prevencion de la enfermedad. Se realiza entrega de folletos Con la Información presentada. se finaliza encuentro resolviendo dudas e inquietudes y con el Compromiso de ser agentes multiplicadores de Conocimiento

Responsables de la Actividad

La actividad estuvo a Cargo de Branda M. Demoya Navarro. Trabajadora Social en representación de la E.S.E Hospital San Jorge de Ayapel,

Branda Demoya
1066515879
3162955494
Trabajadora Social

Cel: 3235118074
COORDINADOR SALUD PUBLICA

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo | Secretaría de Desarrollo de la Salud | HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA

FORMATO	CODIGO: GTH-P1-F3
LISTADO DE ASISTENCIA	VERSION: 02
	FECHA: 04-11-14
PROCESO DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PAGINA: 1 DE 1

Fecha: 15- NOV - 2022 **Lugar:** Biblioteca Municipal

ENCUENTROS 1: Mensajes claves IRA/EDA

ASISTENTE	DEPENDENCIA	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	CEDULA	FIRMA
Angel Mario Perez Luna	Biblioteca	Rector	3008087761	Omaploma@hotmail.com	15021711	
Marcela Jimenez Avilés	Biblioteca	CMJ	3147190777	juanpsanzzo1@gmail.com	1003.178.111	
Ney Olivar Atencio	Biblioteca	psicologo S.A	3126356249	neyoatencio@gmail.com	25809599	
Floralba Solano	biblioteca	Gobernadora	3127904169		25.808615	
Marcien Vides R	S. SALUD.	coor s/pio	3235118824	salud@ayapel-cordoba.gov	78018	

1729

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 1

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1731

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 1

TEMA: MENSAJES CLAVES IRA/EDA
FECHA: 5-NOV-2022
HORA INICIO: 02:00 PM HORA FINAL: 04:00 PM
LUGAR: BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL





Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1732

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 1

TEMA: MENSAJES CLAVES IRA/EDA.
FECHA: 5-NOV-2022
HORA INICIO: 02:00 PM HORA FINAL: 04:00 PM
LUGAR: BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL





ENCUENTRO N 2

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Ayapel a los 03 días del mes de Noviembre de 2022 se reunieron Horacio Garnica quien se desempeña como Secretario de salud y Brianda Demoya, en representación de la ESE Hospital San Jorge con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° SS-528-2022 del Plan de Intervenciones Colectivas 2022.

Puntos a tratar durante la reunión:

Concertar con secretaria de salud municipal la realización de tres (3) encuentros pedagógicos, dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades.

Conclusiones:

Se concerta la realización de tres encuentros pedagógicos dirigidos a los integrantes de los COVECOM, referente a los temas de IRA/EDA en las siguientes fechas:

1 Encuentro: 15 de noviembre del 2022 en Biblioteca Municipal. Hora: 2:00 a 4:00 pm

2 Encuentro: 22 de noviembre del 2022 en Salón del Concejo Municipal. Hora: 9:00 a 11:00 am

3 Encuentro: 6 de diciembre del 2022 Salón del Concejo Municipal. Hora: 9:00 a 11:00 am

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 03 días del mes de Noviembre del 2022

Nombre Brianda H. Demoya
Cedula 1.066.515.879
Numero Celular 316 2955494

Brianda H. Demoya - Trabajadora S.
Representante de la E.S.E. Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre: Horacio Garnica M
Cedula 78114980
Número celular 3215918482

Secretario de salud municipal

1735

Gobernación de Córdoba "Ahora le toca al pueblo" / Secretaría de Desarrollo de la Salud / Hospital San Jorge Ayapel - Córdoba	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar y fecha: Concejo Municipal 22- NOV-2022	Hora de Inicio: 09:00 AM Hora de Finalización: 11:00 AM

Objetivo(s) de la Reunión

Dar Mensajes clave sobre las EDAs a integrantes de los Corecom, para que estos sean Socializados a su vez Con los padres y Cuidadores de Los niños y niñas de sus Comunidades.

Desarrollo de la Reunión

Se inicia encuentro presentando a los profesionales a cargo y el equipo de apoyo, la Charla Central se enfoca en el tema de EDA - Enfermedades diarreicas Agudas -, Se explica ¿Que es?, Cual es su Cuadro clinico y sus signos de alarma, se realiza prevención y prevención de la enfermedad. Se realiza entrega de folletos con la información presentada, se finaliza encuentro resolviendo dudas e inquietudes y con el compromiso de ser agentes multiplicadores de Conocimiento.

Responsables de la Actividad

La actividad estuvo a Cargo de la Trabajadora Social Brianda M. Demoya N. C.C: 1.066.515.879 en representación de la ESE Hospital San Jorge de Ayapel y

Brianda M. Demoya
1066 515 879
316 295 54 94
Trabajadora Social

CC 78111839
323 5118074
COORDINADOR SALUD PÚBLICA

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo | Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA

	FORMATO	**CODIGO: GTH-P1-F3**
	LISTADO DE ASISTENCIA	**VERSION: 02**
		FECHA: 04-11-14
	PROCESO DE GESTION DE TALENTO HUMANO	**PAGINA: 1 DE 1**

Fecha: 22-NOV-2022 **Lugar:** Concejo Municipal

ENCUENTRO 2: Mensajes claves IRA/EDA

ASISTENTE	DEPENDENCIA	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	CEDULA	FIRMA
Marcela Jimenez Avilés	CMJ	Delegada M.	3147790772	juanpa.suarez2014@gm	1003.AE AR	Marcela Jimenez
Elizabeth Padilla Arrieta	Iglesia Evangélica	Delegada	3117242923	elipadilla.02@hotmail.com	1066521345	
Danis Dagel Ojeda	Cobijo las delicias	Delegada	3136362348	ddagerojeda@gmail.com	1066528763	Danis Dagel O.
Horacio Gorrica Arcos	Stc. salud	Secretario	3215918982	salud@ayapel-cord	3215918982	
Ney Oliver Atencio	E.S.E Hosp. SA.	psicólogo	3126356249	neyo.atencio@gmail.com	2580959	

1736

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1737

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 2

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 2

TEMA: MENSAJES CLAVES IRA/EDA
FECHA: 22-NOV-2022
HORA INICIO: 09:00 AM HORA FINAL: 11:00 AM
LUGAR: SALON CONCEJO MUNICIPAL





Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1739

REGISTRO FOTOGRAFICO
ENCUENTRO N 2

TEMA: MENSAJES CLAVES IRA/EDA
FECHA: 22-NOV-2022
HORA INICIO: 09:00 AM HORA FINAL: 11:00 AM
LUGAR: SALON CONCEJO MUNICIPAL





ENCUENTRO N 3

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Ayapel a los 03 días del mes de Noviembre de 2022 se reunieron Horacio Garnica quien se desempeña como Secretario de salud y Brianda Demoya, en representación de la ESE Hospital San Jorge con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° SS-528-2022 del Plan de Intervenciones Colectivas 2022.

Puntos a tratar durante la reunión:

Concertar con secretaria de salud municipal la realización de tres (3) encuentros pedagógicos, dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades.

Conclusiones:

Se concerta la realización de tres encuentros pedagógicos dirigidos a los integrantes de los COVECOM, referente a los temas de IRA/EDA en las siguientes fechas:

1 Encuentro: 15 de noviembre del 2022 en Biblioteca Municipal. Hora: 2:00 a 4:00 pm

2 Encuentro: 22 de noviembre del 2022 en Salón del Concejo Municipal. Hora: 9:00 a 11:00 am

3 Encuentro: 6 de diciembre del 2022 Salón del Concejo Municipal. Hora: 9:00 a 11:00 am

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 03 días del mes de Noviembre del 2022

Nombre Brianda H. Demoya
Cedula 1.066.515.879
Numero Celular 316 2955494

Brianda H. Demoya - Trabajadora S.
Representante de la E.S.E. Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre: Horacio Garnica M
Cedula 78114980
Número celular 3215918482

Secretario de salud municipal

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo | Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA

FORMATO	CODIGO: GTH-P1-F3
LISTADO DE ASISTENCIA	VERSION: 02
	FECHA: 04-11-14
PROCESO DE GESTION DE TALENTO HUMANO	PAGINA: 1 DE 1

Fecha: 05 diciembre **Lugar:** Salón concejo Municipal

ENCUENTRO 3: Mensajes claves sobre IRA/EDA.

ASISTENTE	DEPENDENCIA	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	CEDULA	FIRMA
Marcela Jimenez Aviles	CMT	Delegada M.	3141790720	Juanpa Suarez 2019@Gm	1003. 178 172	Marcela Jimenez
Flor María Solano	CRID	Gobernadora I	3127904699		23.805.615	Flor Maria Solano

REGISTRO FOTOGRAFICO

ENCUENTRO N 3

REGISTRO FOTOGRAFICO

ENCUENTRO N 3

TEMA: MENSAJES CLAVES DE IRA/EDA

FECHA: 6-DIC-2022

HORA INICIO: 09:00 AM HORA FINAL: 11:00 AM

LUGAR: SALON CONCEJO MUNICIPAL





REGISTRO FOTOGRAFICO

ENCUENTRO N 3

TEMA: MENSAJES CLAVES DE IRA/EDA

FECHA: 6-DIC-2022

HORA INICIO: 09:00 AM HORA FINAL: 11:00 AM

LUGAR: SALON CONCEJO MUNICIPAL





ACTIVIDAD 6

Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico – educativo en 3 establecimientos educativo-urbanos y rurales del municipios objeto del contrato (3 en Ayapel), como son: Cartillas educativas para colorear infantiles con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas en papel bond 75 gr, de 12 páginas, interior impreso a 1 x 1 tinta, tamaño carta, caratula impresa a color en propalcote de 240 gr plastificada. Caja de colores pequeña de 6 unidades. Juego lúdico concéntrese (Un total en madera con figuras giratorias, tablero en DMF de 5 mm con 36 piezas giratorias tamaño total 1,40 x 1,40 impreso en vinilo laminado mate y corte laser). Tablero soportado por una estructura en madera con patas en madera total medidas de tablero con patas 1,70 x 1,50 mts, con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas y de control de factores del ambiente. Juego lúdico escalera (juegos de tamaño 3,20 x 3,20 mts), impreso en banner brillante a color alta calidad. Pieza cubo (Dado) de 40 x 40 cm elaborado en cartón respaldo blanco laminado, donde ilustre cada cara de del cubo con su correspondiente número del 1 al 6). Juego lúdico rueda de la fortuna (juegos con impresión en vinilo a full color laminado mate sobre MDF y corte láser de 40 cm de diámetro con sistema giratorio, aguja con centro de diámetro de 4 cm elaborado em MDF con vinilo. Juego de fichas de 15 x 8 cms en MDF con preguntas alusivas a prevención de enfermedades zoonóticas y de factores del ambiente) en (03) seis sesiones de socialización relacionadas con la promoción y prevención de enfermedades zoonóticas y factores de riesgo del ambiente en 3 establecimientos educativos urbanos y rurales del municipio objeto de este contrato en el departamento de Córdoba. Se deben garantizar tres (3) kits de materiales lúdico - educativo para cada jornada (9 kits en total).

ACTIVIDAD 6

Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico – educativo en 3 establecimientos educativo-urbanos y rurales del municipios objeto del contrato (3 en Ayapel), como son: Cartillas educativas para colorear infantiles con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas en papel bond 75 gr, de 12 páginas, interior impreso a 1 x 1 tinta, tamaño carta, caratula impresa a color en propalcote de 240 gr plastificada. Caja de colores pequeña de 6 unidades. Juego lúdico concéntrese (Un total en madera con figuras giratorias, tablero en DMF de 5 mm con 36 piezas giratorias tamaño total 1,40 x 1,40 impreso en vinilo laminado mate y corte laser). Tablero soportado por una estructura en madera con patas en madera total medidas de tablero con patas 1,70 x 1,50 mts, con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas y de control de factores del ambiente. Juego lúdico escalera (juegos de tamaño 3,20 x 3,20 mts), impreso en banner brillante a color alta calidad. Pieza cubo (Dado) de 40 x 40 cm elaborado en cartón respaldo blanco laminado, donde ilustre cada cara de del cubo con su correspondiente número del 1 al 6). Juego lúdico rueda de la fortuna (juegos con impresión en vinilo a full color laminado mate sobre MDF y corte láser de 40 cm de diámetro con sistema giratorio, aguja con centro de diámetro de 4 cm elaborado em MDF con vinilo. Juego de fichas de 15 x 8 cms en MDF con preguntas alusivas a prevención de enfermedades zoonóticas y de factores del ambiente) en (03) seis sesiones de socialización relacionadas con la promoción y prevención de enfermedades zoonóticas y factores de riesgo del ambiente en 3 establecimientos educativos urbanos y rurales del municipio objeto de este contrato en el departamento de Córdoba. Se deben garantizar tres (3) kits de materiales lúdico - educativo para cada jornada (9 kits en total).

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kit de material lúdico - educativo en los establecimientos educativos urbanos y rurales el municipio realizando promoción y prevención de enfermedades zoonóticas y factores de riesgo del ambiente

HORARIO DE ENCUENTROS				
ACTIVIDAD	**PARTICIPANTES**	**FECHA**	**LUGAR**	**HORA**
Jornada 1	Docentes	**17/11/2022**	I.E La Estrella	10:30 am
Jornada 2	Docentes	22/11/2022	I.E El Cedro	11:30 am
Jornada 3	Docentes	25/11/2022	IE. Carlos Adolfo Urueta	10:30 am

En los anexos incluidos en el presente documento se encuentran las evidencias (Planillas) que incluyen información sociodemográfica de los asistentes a cada encuentro educativo.

CONSOLIDACION.

Evento: Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico – educativo en 3 establecimientos educativo-urbanos y rurales del municipios objeto del contrato (3 en Ayapel), como son: Cartillas educativas para colorear infantiles con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas en papel bond 75 gr, de 12 páginas, interior impreso a 1 x 1 tinta, tamaño carta, caratula impresa a color en propalcote de 240 gr plastificada. Caja de colores pequeña de 6 unidades. Juego lúdico concéntrese (Un total en madera con figuras giratorias, tablero en DMF de 5 mm con 36 piezas giratorias tamaño total 1,40 x 1,40 impreso en vinilo laminado mate y corte laser). Tablero soportado por una estructura en madera con patas en madera total medidas de tablero con patas 1,70 x 1,50 mts, con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas y de control de factores del ambiente. Juego lúdico escalera (juegos de tamaño 3,20 x 3,20 mts), impreso en banner brillante a color alta calidad. Pieza cubo (Dado) de 40 x 40 cm elaborado en cartón respaldo blanco laminado, donde ilustre cada cara de del cubo con su correspondiente número del 1 al 6). Juego lúdico rueda de la fortuna (juegos con impresión en vinilo a full color laminado mate sobre MDF y corte láser de 40 cm de diámetro con sistema giratorio, aguja con centro de diámetro de 4 cm elaborado em MDF con vinilo. Juego de fichas de 15 x 8 cms en MDF con preguntas alusivas a prevención de enfermedades zoonóticas y de factores del ambiente) en (03) seis sesiones de socialización relacionadas con la promoción y prevención de enfermedades zoonóticas y factores de riesgo del ambiente en 3 establecimientos educativos urbanos y rurales del municipio objeto de este contrato en el departamento de Córdoba. Se deben garantizar tres (3) kits de materiales lúdico - educativo para cada jornada (9 kits en total).

Participantes totales:

Hombre	Mujer	Municipio
13	11	AYAPEL

POBLACIÓN BENEFICIADA: docentes y estudiantes de las instituciones educativas del municipio de la apartada.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: COMO SE CONVOCO LA POBLACIÓN: Los docentes se convocaron por medio de concertación previa con secretarios de educación y salud del municipio de Ayapel

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: kits pedagógicos, actas de compromiso y certificación.

LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El resultado de las actividades realizadas en el municipio de la Ayapel los docentes participaron y reconocieron que tenían poco conocimiento sobre las enfermedades zonoticas como LEPTOSPIROSIS, BRUCELOSIS,

VIGILANCIA INTEGRADA DE LA RABIA, ENCEFALITIS EQUINA, RICKETTSIOSIS, ACCIDENTE OFIDICO Y TOXOPLASMOSIS CONGENITA, a las cuales estamos expuestos diariamente y se comprometieron a usar los kits para sensibilizar a la población estudiantil sobre dichas enfermedades.

DIFICULTADES: Ninguna.

LECCIONES APRENDIDAS: concientizar a docentes y población estudiantil sobre factores de riesgos, control y prevención de las enfermedades zoonoticas.

DESCRIBA O CARACTERICE LO VIVIDO EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:
Los talleres realizados con los docentes de las instituciones educativas del municipio de Ayapel, fueron previamente concertados con los secretarios de salud y educación, quienes direccionaron hacia los directores de las IE de las distintas instituciones visitadas, como lo establece la actividad, se procedió a recibir a los asistentes al encuentro, una vez estando todos los asistentes mediante una charla se procedió a presentar al equipo de trabajo, seguido de esto se dio inicio al tema concerniente sobre enfermedades zoonoticas como LEPTOSPIROSIS, BRUCELOSIS, VIGILANCIA INTEGRADA DE LA RABIA, ENCEFALITIS EQUINA, RICKETTSIOSIS, ACCIDENTE OFIDICO Y TOXOPLASMOSIS CONGENITA, se explicó la importancia de de conocer factores de riesgos, control y prevención de cada una de las enfermedades socializadas, se dieron algunas recomendaciones para hacer buen uso y aprovechamiento del kits pedagógico.
Una vez explicado el tema se realizaron preguntas a los asistentes las cuales fueron resueltas y a su vez ellos realizaron preguntas al profesional encargado.

DESCRIBA SI TIENE NUEVAS O MEJORES COMPETENCIAS DURANTE EL PROCESO DE INTERVENCIONES/EJECUCIÓN:
Ninguna

RESUMEN DEL TEMA EDUCATIVO:
Los talleres de socialización de kits y sensibilización a la población estudiantil del municipio de Ayapel, arrojó excelentes resultados, ya que se enseño la importancia del control y prevención, para estas enfermedades zoonóticas de mayor importancia LEPTOSPIROSIS, BRUCELOSIS, RABIA, ENCEFALITIS EQUINA, RICKETTSIOSIS, ACCIDENTE OFIDICO Y TOXOPLASMOSIS CONGENITA y donde remitirse en caso de sospecha de haber adquirido alguna de ellas.

ZOONOSIS
Una zoonosis es una enfermedad infecciosa que ha pasado de un animal a humanos. Los patógenos zoonóticos pueden ser bacterias, virus, parásitos o agentes no convencionales y propagarse a los humanos por contacto directo o a través de los alimentos, el agua o el medio ambiente. Representan un importante problema de salud pública en todo el mundo debido a nuestra estrecha relación con los animales en el medio agrícola, la vida cotidiana (animales de compañía) y el entorno natural. Las zoonosis también pueden causar

alteraciones en la producción y el comercio de productos de origen animal destinados a la alimentación y otros usos. Las zoonosis representan un gran porcentaje de todas las enfermedades infecciosas recientemente identificadas, así como de muchas de las ya existentes. Otras zoonosis pueden causar brotes recurrentes de enfermedades, como la enfermedad por el virus del Ebola y la salmonelosis. Otras, como la COVID-19 causada por el nuevo coronavirus, tienen el potencial de causar pandemias mundiales.

PREVENCIÓN Y CONTROL

Los métodos de prevención de las enfermedades zoonóticas difieren para cada patógeno; sin embargo, varias prácticas se consideran eficaces para reducir el riesgo a nivel comunitario y personal. Las directrices seguras y adecuadas para el cuidado de los animales en el sector agrícola ayudan a reducir la posibilidad de que se produzcan brotes de enfermedades zoonóticas de origen alimentario a través de alimentos como la carne, los huevos, los productos lácteos o incluso algunas verduras. Las normas relativas al agua potable limpia y a la eliminación de desechos, así como a la protección de las aguas superficiales en el medio natural, también son importantes y eficaces. Las campañas educativas para promover el lavado de manos después del contacto con animales y otros cambios comportamentales pueden reducir la propagación de las enfermedades zoonóticas en la comunidad cuando se producen. La resistencia a los antimicrobianos es un factor que complica el control y la prevención de las zoonosis. El uso de antibióticos en los animales criados para la alimentación está muy extendido y aumenta la posibilidad de que aparezcan cepas de patógenos zoonóticos farmacorresistentes capaces de propagarse rápidamente en las poblaciones animales y humanas

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Ayapel a los 28 días del mes de octubre de 2022 se reunieron Horacio Garnica quien se desempeña como Secretario de Salud y Jhocelyn Roa, en representación de la ESE Hospital San Jorge con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° SS-528-2022 del Plan de Intervenciones Colectivas 2022.

Puntos a tratar durante la reunión:

Concertar con secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, la entrega de kits educativos lúdicos sobre prevención de la zoonosis.

Conclusiones:

En concertación con la secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, se establecen la realización de entrega de tres kits educativos lúdicos por instituciones acerca de prevención de zoonosis, estos kits contaran con los siguientes elementos: Cartillas educativas para colorear infantiles con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas en papel bond 75 gr, de 12 páginas, interior impreso a 1 x 1 tinta, tamaño carta, caratula impresa a color en propalcote de 240 gr plastificada. Caja de colores pequeña de 6 unidades. Juego lúdico concéntrese (Un total en madera con figuras giratorias, tablero en DMF de 5 mm con 36 piezas giratorias tamaño total 1,40 x 1,40 impreso en vinilo laminado mate y corte laser). Tablero soportado por una estructura en madera con patas en madera total medidas de tablero con patas 1,70 x 1,50 mts, con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas y de control de factores del ambiente. Juego lúdico escalera (juegos de tamaño 3,20 x 3,20 mts), impreso en banner brillante a color alta calidad. Pieza cubo (Dado) de 40 x 40 cm elaborado en cartón respaldo blanco laminado, donde ilustre cada cara de del cubo con su correspondiente número del 1 al 6). Juego lúdico rueda de la fortuna (juegos con impresión en vinilo a full color laminado mate sobre MDF y corte láser de 40 cm de diámetro con sistema giratorio, aguja con centro de diámetro de 4 cm elaborado em MDF con vinilo. Juego de fichas de 15 x 8 cms en MDF con preguntas alusivas a prevención de enfermedades zoonóticas y de factores del ambiente).

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 28 días del mes de octubre del 2022

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

1752

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

Nombre Jhoselyn R.
Cedula 1129875950
Numero Celular 3235047809
Jhoselyn R. - Gerencia ESE
Representante de la E.S.E. Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre: Horacio Garnica R
Cedula 78114980
Número celular 3215918982
Secretario de salud municipal

Nombre Tatiana Raquel B.
Cedula 1066521471.
Numero Celular 3022604926
Tatiana Raquel B.
Secretaria de Educación

1753

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo / Secretaría de Desarrollo de la Salud — Hospital San Jorge Ayapel - Córdoba	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar y fecha: 17 noviembre 2022 I.E La Inmaculada - Sede Estrella	Hora de Inicio: 10:30 am. Hora de Finalización: 12:00 P.m

Objetivo(s) de la Reunión

Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevencion de la Zoonosis mediante la entrega y socializacion de kit material lúdico - educativo en los establecimiento educativos urbanos y rurales en el municipio realizando Promocion y prevencion de enfermedades zoonotica y factores de riesgo del ambiente.

Desarrollo de la Reunión

Se realizo encuentro pedagogico iniciando con una bienvenida y se les explico objetivo de la reunion, se procedio a socializar tema principal, se realizo una pregunta inicial: ¿Que es la zoonosis? los docentes respondieron desde sus conocimiento, se socializaron conceptos: La zoonosis es una enfermedad infecciosa que ha pasado de un animal a humano, se entrego y se explico el uso del kit, se resolvieron preguntas y se finalizo encuentro.

Responsables de la Actividad

Jhocelin Rove
1129595950
3235047809

Mónica Martinez Avila
50 992 865
3108904844
Institucion Inmaculada
Sede Estrella

1754

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

ACTA DE ENTREGA DE KITS DE MATERIAL SOBRE ENFERMEDADES ZOONOTICAS

Mediante el presente el director.

Nombre: Mónica María Martínez Ávila

De la institución educativa La Inmaculada - Sede La Estrella

Se le realiza entrega de los siguientes materiales:

CANTIDAD	ARTICULO
3	Cartillas educativas con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas
3	Caja de colores
3	Juego lúdico concéntrese con 36 piezas giratorias
3	Tablero con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas
3	Juego lúdico escalera
3	Pieza cubo (Dado), cada cara de del cubo con su correspondiente número del 1 al 6
3	Juego lúdico rueda de la fortuna
3	Juego de fichas

Para mayor constancia se firma la presenta acta en Ayapel a los 17 días del mes de noviembre del 2022

Nombre Thocelin Roa
Cedula 1129575950
Numero Celular 323 5047809

Thocelin Roa – Enfermera JEFE
Representante de la ESE Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre Mónica María Martínez Ávila
Cedula 50.992.865
Número de celular 310 890 4844

Mónica Martínez Ávila
Funcionario del Municipio o entidad

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

ACTA DE COMPROMISO

Una vez recibidos los kits alusivos a la prevención de enfermedades zoonóticas, la institución representada por el rector, coordinador y cuerpo docente se comprometen a:

- Brindar un adecuado uso a cada uno de los implementos que conforman el kit
- Fomentar la enseñanza y la prevención periódica de las enfermedades zoonóticas en los diferentes grados de la institución por medio de cada uno de los implementos recibidos.
- Velar por el cuidado de todas las piezas.
- Reponer en caso de pérdida o daño (por mal uso) alguna de las herramientas que conforman el kit.
- Almacenar en un lugar optimo y libre de humedad cada una de las herramientas entregadas.
- En caso de que la institución cuente con sedes, dotar y/o compartir con ellas las diferentes herramientas a fin de poder brindar conocimiento a toda su población estudiantil.

Para mayor constancia y cumplimiento de los compromisos descritos anteriormente, se firma la presente acta de compromiso por x Mónica María Martínez Ávila Con numero de C.C x 50.992.865 en representación de la Institución Educativa x La Inmaculada - Sede La Estrella y Yhocelin Roa. en representación de la E.S.E Hospital San Jorge de Ayapel a los 17 del mes de Noviembre del año 2022.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1756

REGISTRO FOTOGRAFICO
SOCIALIZACION N 1

TEMA: ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN LÚDICA Y PARTICIPATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ZOONOSIS MEDIANTE LA ENTREGA Y SOCIALIZACIÓN DE KIT DE MATERIAL LÚDICO - EDUCATIVO.
LUGAR: I.E. LA ESTRELLA
HORA: 10:30 AM
FECHA: 17 DE NOVIEMBRE DE 2022





REGISTRO FOTOGRAFICO
SOCIALIZACION N 1

TEMA: ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN LÚDICA Y PARTICIPATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ZOONOSIS MEDIANTE LA ENTREGA Y SOCIALIZACIÓN DE KIT DE MATERIAL LÚDICO - EDUCATIVO.
LUGAR: I.E. LA ESTRELLA
HORA: 10:30 AM
FECHA: 17 DE NOVIEMBRE DE 2022





SOCIALIZACION N 2

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Ayapel a los 28 días del mes de octubre de 2022 se reunieron Horacio Garnica quien se desempeña como Secretario de Salud y Jhocelyn Roa, en representación de la ESE Hospital San Jorge con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° SS-528-2022 del Plan de Intervenciones Colectivas 2022.

Puntos a tratar durante la reunión:

Concertar con secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, la entrega de kits educativos lúdicos sobre prevención de la zoonosis.

Conclusiones:

En concertación con la secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, se establecen la realización de entrega de tres kits educativos lúdicos por instituciones acerca de prevención de zoonosis, estos kits contaran con los siguientes elementos: Cartillas educativas para colorear infantiles con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas en papel bond 75 gr, de 12 páginas, interior impreso a 1 x 1 tinta, tamaño carta, caratula impresa a color en propalcote de 240 gr plastificada. Caja de colores pequeña de 6 unidades. Juego lúdico concéntrese (Un total en madera con figuras giratorias, tablero en DMF de 5 mm con 36 piezas giratorias tamaño total 1,40 x 1,40 impreso en vinilo laminado mate y corte laser). Tablero soportado por una estructura en madera con patas en madera total medidas de tablero con patas 1,70 x 1,50 mts, con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas y de control de factores del ambiente. Juego lúdico escalera (juegos de tamaño 3,20 x 3,20 mts), impreso en banner brillante a color alta calidad. Pieza cubo (Dado) de 40 x 40 cm elaborado en cartón respaldo blanco laminado, donde ilustre cada cara de del cubo con su correspondiente número del 1 al 6). Juego lúdico rueda de la fortuna (juegos con impresión en vinilo a full color laminado mate sobre MDF y corte láser de 40 cm de diámetro con sistema giratorio, aguja con centro de diámetro de 4 cm elaborado em MDF con vinilo. Juego de fichas de 15 x 8 cms en MDF con preguntas alusivas a prevención de enfermedades zoonóticas y de factores del ambiente).

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 28 días del mes de octubre del 2022

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1760

Nombre Jhoselyn R.
Cedula 1129875950
Numero Celular 3235047809
Jhoselyn R. - Enfermera JAI
Representante de la E.S.E. Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre Tatiana Pasuel B.
Cedula 1066521491
Numero Celular 3022604926.
Tatiana Pasuel B.
Secretaria de Educación

Nombre: Horacio Garnica R
Cedula 78114980
Número celular 3215918982

Secretario de salud municipal

1761

Gobernación de Córdoba "Ahora le toca al pueblo" / Secretaría de Desarrollo de la Salud / HOSPITAL SAN JORGE AYAPEL - CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar y fecha: 22 Noviembre 2022 I.E El cedro.	Hora de Inicio: 11:30 am Hora de Finalización: 1:00 P.m

Objetivo(s) de la Reunión

Implementar la estrategia de educacion y comunicacion lúdica y participativa para la prevencion de la zoonosis y mediante la entrega y socializacion de Kit de material lúdico-educativo en los establecimientos educativos urbanos y rurales en el municipio realizando promocion y prevencion de enfermedades zoonoticas y Factores de riesgo del ambiente.

Desarrollo de la Reunión

Se realizo encuentro pedagogico iniciando con una bienvenida y se la explico objetivo de la reunion, se procedio a socializar tema Principal, se realizo una pregunta inicial: ¿Que es la zoonosis? los docentes respondieron desde sus conocimientos, se socializaron conceptos: La zoonosis es una enfermedad infecciosa que ha pasado de un animal a humano, se entrego y se explico el uso del kit, se resuelven preguntas y se finalizo encuentro.

Responsables de la Actividad

Shoeidy Ruz
1129559450
Enfermera Jefe

Cristian Guerrero V.
1098185
3013308338
Institución el Cedro

1762

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

ACTA DE ENTREGA DE KITS DE MATERIAL SOBRE ENFERMEDADES ZOONOTICAS

Mediante el presente el director,

Nombre: x Cristian Ramiro Villadiego

De la institución educativa x IE El Cedro

Se le realiza entrega de los siguientes materiales:

CANTIDAD	ARTICULO
3	Cartillas educativas con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas
3	Caja de colores
3	Juego lúdico concéntrese con 36 piezas giratorias
3	Tablero con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas
3	Juego lúdico escalera
3	Pieza cubo (Dado), cada cara de del cubo con su correspondiente número del 1 al 6
3	Juego lúdico rueda de la fortuna
3	Juego de fichas

Para mayor constancia se firma la presenta acta en Ayapel a los 22 días del mes de Noviembre. del 2022

Nombre Jhocelin Loa
Cedula 1129575950
Numero Celular 3235047809

Jhocelin Loa – Enfermera Jefe
Representante de la ESE Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre x Cristian Ramiro Villadiego
Cedula x 11078165
Número de celular x 3013308338

x
Funcionario del Municipio o entidad

1763

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

ACTA DE COMPROMISO

Una vez recibidos los kits alusivos a la prevención de enfermedades zoonóticas, la institución representada por el rector, coordinador y cuerpo docente se comprometen a:

- Brindar un adecuado uso a cada uno de los implementos que conforman el kit
- Fomentar la enseñanza y la prevención periódica de las enfermedades zoonóticas en los diferentes grados de la institución por medio de cada uno de los implementos recibidos.
- Velar por el cuidado de todas las piezas.
- Reponer en caso de pérdida o daño (por mal uso) alguna de las herramientas que conforman el kit.
- Almacenar en un lugar optimo y libre de humedad cada una de las herramientas entregadas.
- En caso de que la institución cuente con sedes, dotar y/o compartir con ellas las diferentes herramientas a fin de poder brindar conocimiento a toda su población estudiantil.

Para mayor constancia y cumplimiento de los compromisos descritos anteriormente, se firma la presente acta de compromiso por x Cristian Camilo Villalobos Con numero de C.C x 1107846465 en representación de la Institución Educativa x El Cedro y Yhoedin Roa en representación de la E.S.E Hospital San Jorge de Ayapel a los 22 del mes de Noviembre del año 2022.

REGISTRO FOTOGRAFICO
SOCIALIZACION N 2

REGISTRO FOTOGRAFICO
SOCIALIZACION N 2

TEMA: ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN LÚDICA Y PARTICIPATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ZOONOSIS MEDIANTE LA ENTREGA Y SOCIALIZACIÓN DE KIT DE MATERIAL LÚDICO - EDUCATIVO.
LUGAR: I.E. El CEDRO
HORA: 11: 30 AM
FECHA: 22 DE NOVIEMBRE DE 2022





Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1766

REGISTRO FOTOGRAFICO
SOCIALIZACION N 2

TEMA: ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN LÚDICA Y PARTICIPATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ZOONOSIS MEDIANTE LA ENTREGA Y SOCIALIZACIÓN DE KIT DE MATERIAL LÚDICO - EDUCATIVO.
LUGAR: I.E. El CEDRO
HORA: 11: 30 AM
FECHA: 22 DE NOVIEMBRE DE 2022





SOCIALIZACION N 3

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Ayapel a los 28 días del mes de octubre de 2022 se reunieron Horacio Garnica quien se desempeña como Secretario de Salud y Jhocelyn Roa, en representación de la ESE Hospital San Jorge con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° SS-528-2022 del Plan de Intervenciones Colectivas 2022.

Puntos a tratar durante la reunión:

Concertar con secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, la entrega de kits educativos lúdicos sobre prevención de la zoonosis.

Conclusiones:

En concertación con la secretaria de salud municipal y secretaria de educación, cultura y deporte, se establecen la realización de entrega de tres kits educativos lúdicos por instituciones acerca de prevención de zoonosis, estos kits contaran con los siguientes elementos: Cartillas educativas para colorear infantiles con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas en papel bond 75 gr, de 12 páginas, interior impreso a 1 x 1 tinta, tamaño carta, caratula impresa a color en propalcote de 240 gr plastificada. Caja de colores pequeña de 6 unidades. Juego lúdico concéntrese (Un total en madera con figuras giratorias, tablero en DMF de 5 mm con 36 piezas giratorias tamaño total 1,40 x 1,40 impreso en vinilo laminado mate y corte laser). Tablero soportado por una estructura en madera con patas en madera total medidas de tablero con patas 1,70 x 1,50 mts, con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas y de control de factores del ambiente. Juego lúdico escalera (juegos de tamaño 3,20 x 3,20 mts), impreso en banner brillante a color alta calidad. Pieza cubo (Dado) de 40 x 40 cm elaborado en cartón respaldo blanco laminado, donde ilustre cada cara de del cubo con su correspondiente número del 1 al 6). Juego lúdico rueda de la fortuna (juegos con impresión en vinilo a full color laminado mate sobre MDF y corte láser de 40 cm de diámetro con sistema giratorio, aguja con centro de diámetro de 4 cm elaborado em MDF con vinilo. Juego de fichas de 15 x 8 cms en MDF con preguntas alusivas a prevención de enfermedades zoonóticas y de factores del ambiente).

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 28 días del mes de octubre del 2022

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1769

Nombre Jhoselyn R.
Cedula 1129875950
Numero Celular 3235047809
Jhoselyn R. - Tatiana P. B.
Representante de la E.S.E. Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre: Horacio Garnica A
Cedula 78114980
Número celular 3215918982
Secretario de salud municipal

Nombre Tatiana Pasquel B.
Cedula 1066521477
Numero Celular 3022604926
Tatiana Pasquel B.
Secretaria de Educación

1770

Gobernación de Córdoba "Ahora la toca al pueblo" / Secretaría de Desarrollo de la Salud / Hospital San Jorge Ayapel - Córdoba	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar y fecha:	25 Noviembre 2022 I.E. Carlos Adalo.	Hora de Inicio: 10:30 am Hora de Finalización: 12:30 P.m

Objetivo(s) de la Reunión

Implementar la estrategia de educacion y comunicacion lúdica y participativo para la prevencion de la zoonosis mediante la entrega y socializacion de Kit de material lúdico-educativo en los establecimientos educativos urbanos y rurales en el municipio realizando promocion y Prevencion de enfermedades zoonoticas y factores de riesgo del ambiente.

Desarrollo de la Reunión

Se realizo encuentro pedagogico iniciando con una bienvenida y se le explico objetivo de la reunión. socializando el tema de interes, se realizo pregunta inicial ¿Que es la zoonosis? los docentes respondieron desde sus conocimientos, se socializaron conceptos: la zoonosis es una enfermedad o enfermedades infecciosas que ha pasado de un animal al humanos. Se entrego y se explico el uso del kit entregado.

Responsables de la Actividad

Jhoralin Ruiz
1129575950
3235047809
Enfermera Jefe

Francisco Arteaga
15025022
3218990394
I.E Carlos A. Ureta

1771

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

ACTA DE ENTREGA DE KITS DE MATERIAL SOBRE ENFERMEDADES ZOONOTICAS

Mediante el presente el director.

Nombre: x Francisco Arteaga.

De la institución educativa x IE Carlos Adolfo Urueta.

Se le realiza entrega de los siguientes materiales:

CANTIDAD	ARTICULO
3	Cartillas educativas con temas relacionados con prevención de control de enfermedades zoonóticas
3	Caja de colores
3	Juego lúdico concéntrese con 36 piezas giratorias
3	Tablero con ilustraciones alusivas a la prevención de enfermedades zoonóticas
3	Juego lúdico escalera
3	Pieza cubo (Dado), cada cara de del cubo con su correspondiente número del 1 al 6
3	Juego lúdico rueda de la fortuna
3	Juego de fichas

Para mayor constancia se firma la presenta acta en Ayapel a los 25 días del mes de Noviembre del 2022

Nombre Jhocelin Roa
Cedula 1129575950
Numero Celular 3235047809

Jocelin Roa - Enfermera PEC
Representante de la ESE Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre: Francisco Arteaga
Cedula: 15025022
Número de celular: 3214990394

Funcionario del Municipio o entidad

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

ACTA DE COMPROMISO

Una vez recibidos los kits alusivos a la prevención de enfermedades zoonóticas, la institución representada por el rector, coordinador y cuerpo docente se comprometen a:

- Brindar un adecuado uso a cada uno de los implementos que conforman el kit
- Fomentar la enseñanza y la prevención periódica de las enfermedades zoonóticas en los diferentes grados de la institución por medio de cada uno de los implementos recibidos.
- Velar por el cuidado de todas las piezas.
- Reponer en caso de pérdida o daño (por mal uso) alguna de las herramientas que conforman el kit.
- Almacenar en un lugar optimo y libre de humedad cada una de las herramientas entregadas.
- En caso de que la institución cuente con sedes, dotar y/o compartir con ellas las diferentes herramientas a fin de poder brindar conocimiento a toda su población estudiantil.

Para mayor constancia y cumplimiento de los compromisos descritos anteriormente, se firma la presente acta de compromiso por Y Francisco Arteaga Con numero de C.C V 1 5 0 2 5 0 2 2 en representación de la Institución Educativa Y Carlo Adolfo Urueta y Yuceli Paa en representación de la E.S.E Hospital San Jorge de Ayapel a los 25 del mes de Noviembre del año 2022.

REGISTRO FOTOGRAFICO
SOCIALIZACION N 3

REGISTRO FOTOGRAFICO

SOCIALIZACION N 3

TEMA: ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN LÚDICA Y PARTICIPATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ZOONOSIS MEDIANTE LA ENTREGA Y SOCIALIZACIÓN DE KIT DE MATERIAL LÚDICO - EDUCATIVO.

LUGAR: I.E. CARLOS ADOLFO URUETA

HORA: 11: 30 AM

FECHA: 25 DE NOVIEMBRE DE 2022





REGISTRO FOTOGRAFICO

SOCIALIZACION N 3

TEMA: ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN LÚDICA Y PARTICIPATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ZOONOSIS MEDIANTE LA ENTREGA Y SOCIALIZACIÓN DE KIT DE MATERIAL LÚDICO - EDUCATIVO.

LUGAR: I.E. CARLOS ADOLFO URUETA

HORA: 11: 30 AM

FECHA: 25 DE NOVIEMBRE DE 2022



ACTIVIDAD 7

ACTIVIDAD 7: Ejecutar acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa en 150 viviendas (150 en el municipio de Ayapel) de áreas urbanas, rurales y priorizadas con enfoque de riesgo de estratos 1 y, 2 y 3 del municipio priorizado del departamento de Córdoba en los componentes de la calidad de agua para consumo humano en tratamientos caseros para potabilización de agua y cuidado del agua al interior de la vivienda como almacenamiento y lavado de tanques, Manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento, como también medidas higiénicas para almacenamiento de los residuos al interior de la vivienda como fuera de ella (uso de bolsas, canecas con tapa, Identificación de tecnologías alternativas individuales en agua y saneamiento básico en el entorno hogar.

ACTIVIDAD 7

Ejecutar acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa (150 en el municipio de Ayapel) de áreas urbanas, rurales y priorizadas con enfoque de riesgo de estratos 1 y, 2 y 3 del municipio priorizado del departamento de Córdoba en los componentes de la calidad de agua para consumo humano en tratamientos caseros para potabilización de agua y cuidado del agua al interior de la vivienda como almacenamiento y lavado de tanques, Manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento, como también medidas higiénicas para almacenamiento de los residuos al interior de la vivienda como fuera de ella (uso de bolsas, canecas con tapa, Identificación de tecnologías alternativas individuales en agua y saneamiento básico en el entorno hogar.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Ejecutar acciones de promoción, prevenciones relacionadas con el concepto de vivienda saludable en los componentes de la calidad de agua para consumo humano en tratamientos caseros para potabilización de agua y cuidado del agua al interior de la vivienda como almacenamiento y lavado de tanques, Manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento, como también medidas higiénicas para almacenamiento de los residuos al interior de la vivienda como fuera de ella.

HORARIO DE ENCUENTROS				
ACTIVIDAD	**PARTICIPANTES**	**FECHA**	**LUGAR**	**HORA**
Intervención 1	Población general	**27/10/2022**	Divino Niño	8:00 am
Intervención 2	Población general	30/11/2022	Ospina Perez	8:00 am
Intervención 3	Población general	01/12/2022	Villa Esperanza	8:00 am
Intervención 4	Población general	02/12/2022	La Estrella	8:00 am
Intervención 5	Población general	28/12/2022	La Inmaculada	8:00 am
Intervención 6	Población general	29/12/2022	Santa Elena	8:00 am

En los anexos incluidos en el presente documento se encuentran las evidencias (Planillas) que incluyen información sociodemográfica de los asistentes a cada encuentro educativo.

CONSOLIDACION.

Evento: Ejecutar acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa en 150 viviendas (150 en el municipio de Ayapel) de áreas urbanas, rurales y priorizadas con enfoque de riesgo de estratos 1 y, 2 y 3 del municipio priorizado del departamento de Córdoba en los componentes de la calidad de agua para consumo humano en tratamientos caseros para potabilización de agua y cuidado del agua al interior de la vivienda como almacenamiento y lavado de tanques, Manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento, como

también medidas higiénicas para almacenamiento de los residuos al interior de la vivienda como fuera de ella (uso de bolsas, canecas con tapa, Identificación de tecnologías alternativas individuales en agua y saneamiento básico en el entorno hogar.		
Participantes totales: 150		
Hombre	**Mujer**	**Municipio**
40	110	AYAPEL

POBLACIÓN BENEFICIADA: Población general de la zona urbana y rural del municipio.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: COMO SE CONVOCO LA POBLACIÓN: Concertación previa con lideres y la comunidad.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:
Ejecutar acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa en 150 viviendas, ciento cincuenta (150) en el municipio de ayapel, de áreas urbanas, rurales y priorizadas con enfoque de riesgo de estratos 1 y, 2 y 3 de los 2 municipios priorizados del departamento de Córdoba en los componentes de la calidad de agua para consumo humano en tratamientos caseros para potabilización de agua y cuidado del agua al interior de la vivienda como almacenamiento y lavado de tanques, Manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento, como también medidas higiénicas para almacenamiento de los residuos al interior de la vivienda como fuera de ella (uso de bolsas, canecas con tapa, Identificación de tecnologías alternativas individuales en agua y saneamiento básico en el entorno hogar).

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: Planillas de caracterización suministrada por la gobernación de Córdoba.

LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE: A través de las acciones e intervenciones de promoción y prevención aplicadas durante las visitas en busca de mejorar y fortalecer las vivienda saludable .

DIFICULTADES: Ninguna.

LECCIONES APRENDIDAS: componentes de la calidad de agua para consumo humano en tratamientos caseros para potabilización de agua y cuidado del agua al interior de la vivienda como almacenamiento y lavado de tanques, Manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento, como también medidas higiénicas para almacenamiento de los residuos al interior de la vivienda como fuera de ella (uso de bolsas, canecas con tapa, Identificación de tecnologías alternativas individuales en agua y saneamiento básico en el entorno hogar.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: COMO SE CONVOCO LA POBLACIÓN: Concertación previa con concertación con el secretario de salud municipal, paciente y su familia.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:
Realizar visitas de seguimiento a la administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021 en el municipio objeto de este contrato en el departamento de Córdoba, tres (3) en el municipio de Ayapel. Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con Antibacterial y toma de temperatura y diligenciamiento del formato de asistencia.

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: planillas de seguimiento proporcionada por la gobernación de Córdoba.

LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE: A través de las visitas se busca verificar el seguimiento a la administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021, además de fortalecer lo conocimientos para el cuidado del paciente y su familia.

DIFICULTADES: Ninguna.

LECCIONES APRENDIDAS: Se finalizo la visita con brindar información oportuna que ayude a prevenir y/o detectar posibles riesgos para el manejo del tratamiento en el ámbito domiciliario , se nota el interés de estos por tocar temas que impliquen su desarrollo personal y espacios que les permitan un ambientes seguros para sus familias y comunidad.

DESCRIBA O CARACTERICE LO VIVIDO EN LA EJECUCIÓN DELAS ACTIVIDADES: Se realizo visita e intervención directa con la paciente en su hogar , se inicia actividad con la toma de temperatura, lavado de manos, desinfección con alcohol al 70% y diligenciamiento del formato de asistencia con los respectivos protocolos de bioseguridad, se realizó las visita por medio de intervenciones y conversación con participación activa del paciente , desarrollando metodologías lúdico-pedagógicas donde se capacitaron y/o fortalecieron los conocimientos en la enfermedad de la tuberculosis , esta metodología permitió despertar el interés de los actores, resolver sus dudas e inquietudes y realizar compromisos consigo mismos, además, se les realizo entrega de refrigerio.
Nota: La E.S.E Hospital San Jorge de Ayapelinforman que 2 de los Pacientes que estuvieron activos en el año 2021 no se encuentran viviendo en el municipio de Ayapel y solo se realiza visita a la paciente Yarly del Carmen Aguado Ramos quien termino su tratamiento de manera satisfactoria y se encuentra viviendo actualmente en el barrio Ospina Perez del Municipio de Ayapel, Córdoba.

DESCRIBA O CARACTERICE LO VIVIDO EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: Se realizaron visita e intervención directa en 150 viviendas , se inicia actividad con la toma de temperatura, lavado de manos, desinfección con alcohol al 70% y diligenciamiento del formato de asistencia con los respectivos protocolos de bioseguridad, se realizaron las sesiones por medio de intervenciones y encuestas con participación activa de las personas, desarrollando metodologías lúdico- pedagógicas con las familias donde se capacitaron y/o fortalecieron los conocimientos en diferentes temas que componen las habilidades de vivienda saludable esta

DESCRIBA SI TIENE NUEVAS O MEJORES COMPETENCIAS DURANTE EL PROCESO DE INTERVENCIONES/EJECUCIÓN:
Ninguna

TEMAS TRATADOS:

VIVIENDA SALUDABLE
La Estrategia de Vivienda Saludable busca mejorar las condiciones de la vivienda y con ello mejorar las condiciones de salud de quienes la habitan, pues existe una estrecha relación entre las condiciones de la vivienda y la salud física, mental y social de sus ocupantes. La vivienda es un espacio que incluye: la casa (el refugio físico donde habita una persona), el hogar (el grupo de personas que conviven bajo el mismo techo), el entorno (el ambiente exterior que rodea la casa) y la comunidad (el grupo de personas que constituyen el vecindario).

LA ESTRATEGIA DE VIVIENDA SALUDABLE PROMUEVE:
- Que todas las personas que integran la familia gocen de buena salud.
- Que las familias identifiquen y mantengan hábitos saludables.
- Que las familias disminuyan los riesgos presentes en la vivienda y el entorno inmediato.

UNA VIVIENDA SALUDABLE ES:
- Un lugar confortable, seguro y armónico para vivir y convivir.
- Un espacio vital y necesario para el desarrollo de cada persona y toda la familia.
- Un espacio íntimo en el que se comparten momentos importantes, se estrechan relaciones afectivas y se fortalece el núcleo familiar.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CORDOBA

1780

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Ayapel a los 20 días del mes de octubre de 2022 se reunieron Horacio Garnica quien se desempeña como Secretario de Salud y Jhocelyn Roa, en representación de la ESE Hospital San Jorge con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° SS-528-2022 del Plan de Intervenciones Colectivas 2022.

Puntos a tratar durante la reunión:

Concertar con Secretaria de Salud Municipal la ejecución de acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa en viviendas (150 en el municipio de Ayapel) de áreas urbanas, rurales y priorizadas con enfoque de riesgo de estratos 1, 2 y 3.

Conclusiones:

Se concerta la realización de acciones de promoción prevención del concepto de vivienda saludable por medio de visitas domiciliarias en diferentes barrio y zonas rurales, visitas que se realizaran en las siguientes fechas:

1 visita: 27 de octubre del 2022, en horario de 8:00 am Divino Niño

2 visita: 30 de noviembre del 2022, en horario de 8:00 am Ospina Pérez

3 visita: 1 de diciembre del 2022, en horario de 8:00 am Villa Esperanza

4 visita: 2 de diciembre del 2022, en horario de 8:00 am La Estrella

5 visita: 28 de diciembre del 2022, en horario de 8:00 am La Inmaculada

6 visita: 29 de diciembre del 2022, en horario de 8:00 am Santa Elena

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 20 días del mes de Octubre del 2022

Nombre Jhocelyn R.
Cedula 1129875950
Numero Celular 3235047809
Jhocelyn R. Ferreira Jeff
Representante de la E.S.E. Hospital San Jorge de Ayapel

Nombre: Horacio Garnica M
Cedula 78111980
Número celular 3215918982
Secretario de salud municipal

INFORME CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR - MUNICIPIO DE AYAPEL, CÓRDOBA AÑO 2022

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE AYAPEL

AÑO 2022

1782

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 3
OBJETIVOS 4
OBJETIVO GENERAL 4
OBJETIVOS ESPECIFICOS 4
METODOLOGÍA 5
Definiciones operacionales 5
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN E INDICADORES DE EVALUACIÓN 7
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 15

INTRODUCCIÓN

El acceso al agua y saneamiento básico es un derecho humano fundamental y una condición esencial para el desarrollo sostenible. A pesar de esto, más de 2.2 mil millones de personas en todo el mundo carecen de acceso a servicios de agua potable gestionados de manera segura y más de 4.2 mil millones no tienen acceso a servicios de saneamiento gestionados de manera segura. Esto se traduce en consecuencias negativas para la salud, el bienestar y la economía de las comunidades afectadas.

En este contexto, se realizó una encuesta de caracterización del tema de agua y saneamiento básico en el municipio de Ayapel. La encuesta tuvo como objetivo recopilar información sobre el acceso, la calidad y el uso del agua y los servicios de saneamiento, así como las percepciones, actitudes y prácticas de las comunidades en relación con estos temas. Se espera que los resultados de la encuesta contribuyan a la identificación de las principales barreras y desafíos en la implementación de políticas y programas efectivos de agua y saneamiento, y a la formulación de estrategias para mejorar el acceso y la calidad de estos servicios en la región.

El informe que se presenta a continuación detalla los resultados de la encuesta de caracterización del tema de agua y saneamiento básico en el municipio. En primer lugar, se presentan los objetivos y metodología de la encuesta, seguido de un análisis detallado de los resultados en relación con el acceso, la calidad y el uso del agua y los servicios de saneamiento. Además, se presentan las percepciones, actitudes y prácticas de las comunidades encuestadas en relación con estos temas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Caracterizar la situación actual del acceso, calidad y uso del agua y los servicios de saneamiento en el municipio de Ayapel y analizar las percepciones, actitudes y prácticas de las comunidades en relación con estos temas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Identificar los factores que limitan el acceso al agua potable gestionada de manera segura en el municipio.

- ✓ Analizar la calidad del agua suministrada y los sistemas de tratamiento y distribución utilizados.

- ✓ Caracterizar la situación actual de los servicios de saneamiento, identificando las principales barreras y desafíos para la gestión segura de los residuos y el acceso a instalaciones sanitarias adecuadas en el municipio.

METODOLOGÍA

Definiciones operacionales

La metodología utilizada para la encuesta de caracterización del tema de agua y saneamiento básico en el municipio de Ayapel se basó en un enfoque mixto que combinó técnicas de recolección de datos cuantitativos y cualitativos. Se diseñó un cuestionario estructurado para la recolección de datos cuantitativos, el cual se aplicó a una muestra representativa de hogares de la región. El cuestionario incluyó preguntas sobre el acceso, la calidad y el uso del agua y los servicios de saneamiento, así como sobre las percepciones, actitudes y prácticas de las comunidades en relación con estos temas. Además, se realizaron entrevistas en profundidad y grupos focales con actores clave, como autoridades locales, líderes comunitarios y representantes de organizaciones no gubernamentales, para obtener información cualitativa sobre los desafíos y barreras en la implementación de políticas y programas de agua y saneamiento en la región.

La muestra de hogares se seleccionó mediante un muestreo estratificado aleatorio en el que se consideraron variables como la ubicación geográfica, el tamaño de la población y la densidad poblacional. Se aplicaron técnicas de validación y verificación de la información para garantizar la calidad y confiabilidad de los datos recolectados. La encuesta se llevó a cabo por un equipo de encuestadores capacitados en técnicas de entrevista y en el uso del cuestionario estructurado.

Encuesta: técnica de investigación que consiste en una interrogación verbal se les realiza a las personas (cuidadores o los custodios de los niños) de la población objeto, con el fin de obtener determinada información necesaria para una investigación (monitoreo de coberturas de vacunación).

Conglomerado: mínima unidad de agrupación objeto de selección de manzana o centro poblado, concentrados dentro de límites geográficos y administrativos definidos claramente.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN E INDICADORES DE EVALUACIÓN

El análisis de la información solo se realiza sobre los datos recolectados a partir de la transcripción de las encuestas realizadas por los profesionales que realizaron las visitas casa a casa en los diferentes barrios y veredas del municipio de Ayapel. Con el objetivo de evitar sesgos de información, el equipo encargado de realizar las encuestas revisó la información obtenida en los instrumentos y la base de datos. Una vez tabulada y revisada la información, se obtuvieron los indicadores que se presentan a continuación para completar el análisis y establecer las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

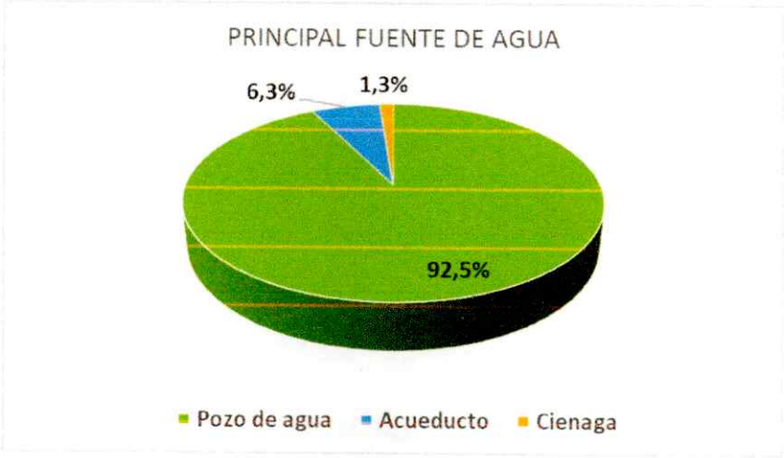
Se realizaron en total 159 encuestas de caracterización en las zonas urbanas y rurales de los municipios de Ayapel; dentro de las variables sociodemográficas analizadas se encontró que el 72,9% de la población encuestada tiene casa propia y un 17,1% vive en condición de arriendo, un 20,7% de los hogares convive más de un grupo familiar.

Vivir en una vivienda compartida por múltiples grupos familiares puede tener ventajas y desventajas. En primer lugar, compartir los gastos del hogar puede ser beneficioso para todos los grupos, ya que los costos se dividen entre ellos, lo que puede reducir la carga financiera individualmente. Además, vivir con otros puede proporcionar un sentido de comunidad y apoyo, lo que puede ser especialmente importante en tiempos de necesidad. Por ejemplo, si alguien necesita ayuda financiera o alguien se enferma, los demás pueden brindar apoyo emocional y práctico. Sin embargo, vivir en una vivienda compartida también puede presentar desafíos, especialmente si las condiciones de saneamiento básico no son adecuadas. Si hay demasiadas personas usando las mismas instalaciones sanitarias, como baños y duchas, puede aumentar el riesgo de enfermedades y propagación de gérmenes. Además, si los recursos se comparten entre demasiadas personas, como la cocina y la

nevera, puede haber una mayor probabilidad de que los alimentos se contaminen y los alimentos perecederos se echen a perder.

Por otro lado, si las condiciones de saneamiento básico no son adecuadas, los problemas pueden ser aún más graves. La falta de baños suficientes o de instalaciones adecuadas para el almacenamiento y la eliminación de residuos puede llevar a una mala higiene personal y a la exposición a enfermedades. Además, la falta de privacidad en el hogar, especialmente en el uso de los baños, puede ser incómodo y llevar a tensiones entre los grupos familiares. En general, vivir en una vivienda compartida puede tener tanto ventajas como desventajas, pero si las condiciones de saneamiento básico no son adecuadas, las desventajas pueden ser más graves y potencialmente peligrosas para la salud y el bienestar de las personas que habitan allí.

En cuanto a cuál es la principal fuente de abastecimiento de agua para el consumo humano en la vivienda un 92,4% utiliza de agua de pozo, un 6,2% del acueducto y un 1,2% se abastece de la ciénaga. El 100% de las personas que se abastecen del agua de pozo manifestó tener agua las 24 horas del día, en contraste con las personas que están conectadas a la red de acueducto las cuales argumentaron en un 82% que el servicio les llega solo 4 horas por día lo que equivale a un 16,6% del servicio de agua durante el mes. Un 96,2% de la población objeto de la encuesta tiene en su vivienda tanques de almacenamiento.



El tratamiento adecuado del agua para el consumo humano es esencial para garantizar la salud y el bienestar de las personas. El agua potable tratada adecuadamente es segura para beber y para su uso en la preparación de alimentos e higiene personal. El tratamiento del agua elimina los contaminantes y microorganismos dañinos que pueden causar enfermedades como diarrea, cólera, fiebre tifoidea y hepatitis A, entre otras. Además, el tratamiento del agua puede mejorar su sabor y olor, lo que aumenta la aceptación de los consumidores y, por lo tanto, puede promover el consumo adecuado de agua potable. Con relación a lo anterior, a la pregunta si realiza algún tipo de tratamiento al agua antes del consumo un 64,2% no realiza ningún tipo de tratamiento, 21,4% asentamiento, el 8,2% hervido, desinfección con cloro y filtración con 2,5% respectivamente, y otros métodos con 1,3%.

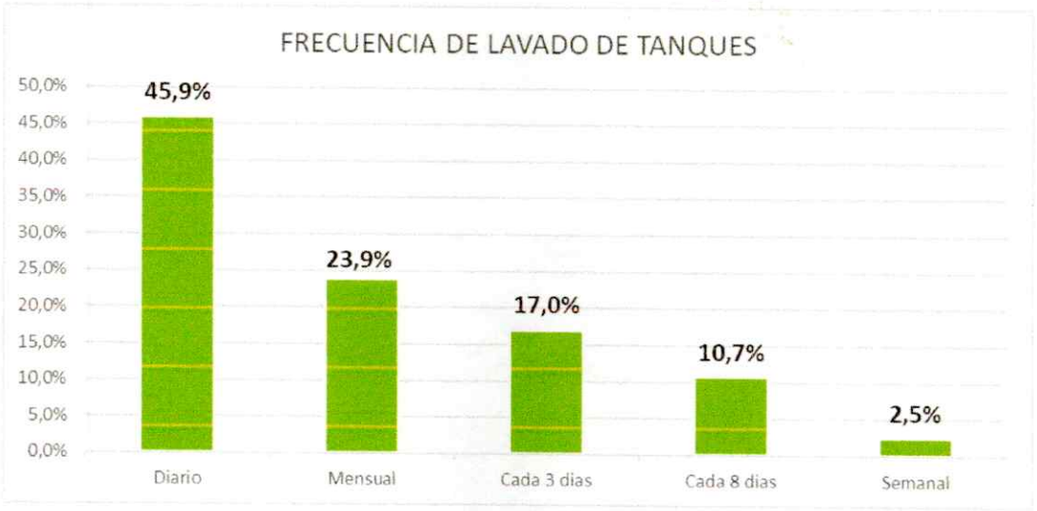


De la población encuestada un 78% almacena el agua en recipiente con tapa, 17,6% en baldes, 2,5% en albercas (sin tapas), 1,3% en tanques elevados y un 0,6% en tanques de cementos.



En lo relacionado con la frecuencia del lavado de tanques de almacenamiento la población encuestada manifestó en un 45,9% que lo realiza de manera

diaria, un 23,9% de manera mensual, le sigue cada 3 u 8 días con 17% y 10,7%, de manera semanal un 2,5%.



Un promedio de 10 metros fue la respuesta que dio la población en cuanto a la distancia que hay entre el tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega del alcantarillado. Un 54,1% tiene conectado el sanitario al alcantarillado y un 45,3% a un pozo séptico con un promedio de distancia de 9 metros.



Por otra parte, se indagó sobre el almacenamiento o disposición final de los residuos sólidos de las viviendas, obteniendo los siguientes resultados; el

96,2% en bolsas plásticas, un 1,3% utiliza tanques o sacos y 0,4% la queman o usan otro tipo de almacenamiento. La quema de basura al aire libre es una práctica peligrosa que tiene graves consecuencias para el medio ambiente y la salud humana. La quema de basura produce una gran cantidad de gases tóxicos que contaminan el aire, el suelo y el agua, lo que puede causar problemas respiratorios y de salud a largo plazo en la población. Además, la quema de basura libera partículas finas y otros contaminantes en el aire que pueden afectar la calidad del aire y contribuir al cambio climático; la quema de basura al aire libre no es una solución sostenible para la gestión de residuos y debe ser evitada en todo momento.



La disposición final de los recursos arrojó que un 76,1% son recogidos por parte de la empresa de aseo responsable, 15,7% manifestaron que queman sus residuos a campo abierto, 6,9% los dejan tirados a campo abierto y 1,3% lo arrojan a fuentes de agua cercana lo cual es un determinante grave para la potabilidad del agua en la población general.



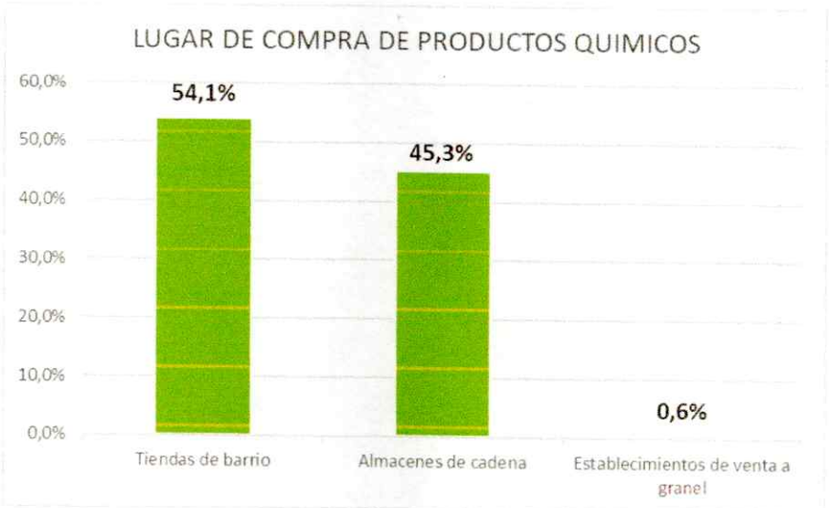
El 24,5% de la población encuestada comparte toallas de baño con sus familiares; ninguno manifestó compartir elementos como cepillo de dientes, máquinas de afeitar u otros elementos que son de uso personal.

En la encuesta realizada se destaca la importancia de realizar aseo diario en las diferentes superficies de la vivienda. Durante la realización de las visitas, se observó que las superficies como los tapetes, baño, cocina, cortinas, cobijas, entre otras, acumulan una gran cantidad de polvo, bacterias y otros microorganismos nocivos para la salud humana. Los resultados revelaron que aquellos hogares en los que se realiza aseo diario en todas las superficies evaluadas, presentan un menor índice de enfermedades respiratorias y gastrointestinales.

Además, se encontró que el aseo diario en estas superficies puede contribuir a la prolongación de su vida útil y a mantener su aspecto y funcionalidad original. Por lo tanto, se recomienda que se realice aseo diario en todas las superficies de la casa, utilizando productos de limpieza adecuados y siguiendo las recomendaciones de uso del fabricante. De esta manera, se puede garantizar un ambiente limpio y seguro para la salud de toda la familia.

En el 83,6% de las viviendas visitadas se evidenció presencia de vectores de enfermedades, el 94% los productos de limpieza y aseo se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar específico de la vivienda lejos del alcance de los niños y mascotas con el fin de disminuir el riesgo de intoxicación en la población de los municipios; se evidenció que solo el 46,5% de los productos de limpieza se mantienen en lugares ventilados y se utilizan elementos de protección personal, en el mayor de los casos, solo guantes.

Los habitantes de los municipios encuestados manifestaron en un 54,1% comprar los productos químicos para la vivienda en tiendas de barrio, 45,3% en almacenes de cadena y 0,6% en establecimientos de venta a granel. El 90% de la población manifestó que la disposición final de los envases de productos de aseo y residuos peligrosos se hacen en conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda.



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- ✓ En conclusión, los resultados de la encuesta muestran que existe un porcentaje significativo de la población que no realiza ningún tipo de tratamiento al agua que consumen. Esto es preocupante, ya que el consumo de agua no tratada puede aumentar el riesgo de contraer enfermedades y problemas de salud a largo plazo. Es importante que se tomen medidas para educar a la población sobre la importancia del tratamiento adecuado del agua y de los riesgos que conlleva el consumo de agua no tratada. También se deben implementar programas de tratamiento del agua a nivel local para garantizar que el agua potable sea segura y accesible para todos. En última instancia, la salud y el bienestar de la población deben ser una prioridad, y el tratamiento adecuado del agua es esencial para lograrlo.

- ✓ Almacenar el agua en recipientes con tapas es una medida esencial para garantizar la calidad del agua que consumen los habitantes del municipio de Ayapel. En cada visita realizada se informó a la comunidad lo siguiente, la tapa ayuda a proteger el agua de la contaminación y la exposición a elementos externos, como polvo, suciedad y otros contaminantes que pueden afectar su sabor, olor y calidad. Además, el almacenamiento adecuado del agua puede ayudar a prevenir la propagación de enfermedades y microorganismos dañinos que pueden afectar la salud.

- ✓ Recomendamos encarecidamente el uso de recipientes con tapas para almacenar el agua de forma segura y evitar riesgos para la salud en la

población de infantil y reducir el riesgo de EDA en los municipios. También recomendamos que los recipientes se limpien regularmente y se reemplacen según sea necesario para garantizar que el agua se mantenga segura y fresca.

- ✓ Se recomendó a toda la población que es de vital importancia para la salud pública realizar el lavado periódico de los tanques de almacenamiento de agua para mitigar la presencia de vectores como el dengue. Los tanques de agua son un lugar ideal para que los mosquitos depositen sus huevos y se reproduzcan, ya que el agua estancada es un ambiente propicio para su desarrollo. Además, se debe educó a la población sobre la importancia del lavado de los tanques y la eliminación de agua estancada en otros recipientes cercanos a sus hogares. De esta manera, se pueden reducir los riesgos de enfermedades transmitidas por vectores y se puede garantizar una mejor calidad de vida para la población.

- ✓ Tener un tanque de almacenamiento de agua ubicado a pocos metros de distancia de un pozo séptico puede representar graves riesgos para la salud humana. El pozo séptico es un sistema de eliminación de aguas residuales que contiene sustancias tóxicas y microorganismos dañinos que pueden contaminar el agua subterránea y superficial. Si el tanque de almacenamiento de agua está cerca del pozo séptico, existe el riesgo de que las aguas contaminadas puedan infiltrarse en el tanque y contaminar el agua potable que se consume en los hogares. El consumo de agua contaminada puede causar enfermedades graves, como gastroenteritis, fiebre tifoidea y hepatitis A, entre otras. Además, la exposición prolongada al agua contaminada puede tener efectos a largo plazo en la salud, como problemas hepáticos y cáncer. Por lo tanto, es importante evitar la ubicación del tanque de almacenamiento de agua cerca del pozo séptico

y tomar medidas de prevención adecuadas para garantizar que el agua potable sea segura para el consumo humano.

- ✓ Los resultados del informe indican que la mayoría de la población no está familiarizada con las prácticas adecuadas de separación de residuos y aprovechamiento de los mismos. Esta situación representa un desafío importante para la gestión sostenible de residuos, ya que la separación adecuada y el reciclaje de residuos son esenciales para reducir la cantidad de residuos que van a los vertederos y para conservar los recursos naturales.

- ✓ Es importante tomar medidas para educar a la población sobre las prácticas adecuadas de separación de residuos y aprovechamiento de los mismos. Se deben establecer campañas de concienciación y programas de educación en las escuelas y comunidades para informar a las personas sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar. Además, se pueden implementar incentivos para fomentar la separación adecuada de residuos y el reciclaje, como programas de intercambio de residuos por productos.

- ✓ Se recomendó tener en cuenta la importancia de almacenar los productos de aseo en un lugar ventilado y fuera del alcance de los niños. La mayoría de los productos de limpieza contienen sustancias químicas fuertes que pueden ser tóxicas si se inhalan o ingieren. Además, algunos productos de limpieza pueden generar gases tóxicos al mezclarse con otros productos químicos. Por lo tanto, es importante almacenarlos en lugares frescos y bien ventilados para evitar la acumulación de gases tóxicos y reducir el riesgo de inhalación accidental. También es importante mantener estos productos fuera del alcance de los niños, ya que son curiosos y pueden experimentar con ellos sin darse cuenta del peligro que pueden representar.

VISITA

REGISTRO FOTOGRAFICO
VISITA

REGISTRO FOTOGRAFICO
VISITA

Tema: Ejecutar acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa





REGISTRO FOTOGRAFICO
VISITA

Tema: Ejecutar acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa





Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	29-12-22.
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Norbeis Ballesteros.
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	cc
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	1007759548
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	El Pozón
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Barrio.

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Aida
1.11	Tipo de documento	cc
1.12	Número de Identificación	25.807.118

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Arrendada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	1
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	2

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

1802

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Si
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☐ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☒ Hervido ☐ Otro ☒ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	Recipiente con tapa.
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada 2 dias
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	13 metros.

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario o alcantarilla.	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Alcantarillado	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:		Vivienda
			Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		40 metros	Ríos y quebradas
			Tanques subterráneos de agua
			Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible NO ☐ Biofertilizante ☐ Otro
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros)
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Cómo se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	
5.3.2	¿Cómo se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	
5.3.3	¿Cómo se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	
	Barrido y trapeado.	

Limpieza de pisos	Diario
Limpieza de paredes	15 días
Limpieza de techos	cada mes
Limpieza de muebles	NO

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:		Limpieza de tapetes NO Lavado de cortinas 15 dias Lavado de sabanas cada 8 dias Lavado de cobija cada 4 dias Limpieza de otras superficies Diario Limpieza de baño Diario Limpieza de cocina Diario
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?		Cepillo de dientes NO Máquina de afeitar NO Toallas Si Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar específico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	Si
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	Si
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☐ Tiendas de barrio ☒ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud
HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR

CÓRDOBA	0



INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	29/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Aideth Anaya
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de Ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	50 993 181
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Mejia Hernandez
1.11	Tipo de documento	Cedula de Ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 519 728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Alquilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	2 Grupos

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

1 de 3

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo sin bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque Superficial
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☒ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☐ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	Tanque con tapa
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada 4 dias
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	4 Metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario Conectado al Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo Septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	N8 metros	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro No
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Cómo se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado
5.3.2	¿Cómo se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo
5.3.3	¿Cómo se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo

Diario	Limpieza de pisos
Cada 5 Meses	Limpieza de paredes
Cada 4 Meses	Limpieza de techos
Cada 5 dias	Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada Mes	Limpieza de tapetes
		Cada 15 dias	Lavado de cortinas
		Cada 8 dias	Lavado de sabanas
		Cada 4 dias	Lavado de cobija
		Cada Mes	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		No	Máquina de afeitar
		No	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar especifico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	NO
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	29/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Daniela Muñoz Sierra
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	1003 178 894
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Molina H
1.11	Tipo de documento	Cedula de ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 219 728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Alquilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1 grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque elevado
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☒ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☐ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	No almacena
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada año
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	6 Metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario Conectado al Pozo Séptico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo Septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	5 Metros	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas Plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	No
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro No
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro No
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) No
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	No
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	No
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	No

5.3 Higiene

5.3.1	¿Como se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado
5.3.2	¿Como se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo
5.3.3	¿Como se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo
		Diario — Limpieza de pisos
		Cada 5 meses — Limpieza de paredes
		Cada 4 meses — Limpieza de techos
		Cada 15 dias — Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada Mes	Limpieza de tapetes
		Cada 10 dias	Lavado de cortinas
		Cada 10 dias	Lavado de sabanas
		Cada 8 dias	Lavado de cobija
		Cada Mes	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		No	Máquina de afeitar
		Si	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar específico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	No
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el area ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	29/11/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Jose D Muñoz
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de Ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	1003 287 309
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Melia Hernandez
1.11	Tipo de documento	Cedula d. Ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 519 728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Alquilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1 grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

1814

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	(a) 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque elevado
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☒ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☐ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	No almacena
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada 6 meses
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	4 Metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario Conectado al Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo Septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	4 Metros	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan practicas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	No
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	No
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Cómo se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado
5.3.2	¿Cómo se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo
5.3.3	¿Cómo se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo
	Diario	Limpieza de pisos
	Cada 6 Meses	Limpieza de paredes
	Cada 5 Meses	Limpieza de techos
	Cada 8 dias	Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada Mes	Limpieza de tapetes
		Cada 15 dias	Lavado de cortinas
		Cada 10 dias	Lavado de sabanas
		Cada 8 dias	Lavado de cobija
		Cada 2 Meses	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		No	Máquina de afeitar
		Si	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar especifico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	No
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el area ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	29/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Yessica Milena
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	1003 288 399
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Mejia H
1.11	Tipo de documento	Cedula de ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 519 428

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Alquilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	3 grupos

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

1822

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	Las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	tanque elevado
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☒ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☐ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	No almacena
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada 6 meses
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo septico o punto de entrega al alcantarillado es?	10 Metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario conectado al Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo Septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	5 Metros	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas Plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	No
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro No
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro No
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) No
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	No
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	No
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	No

5.3 Higiene

5.3.1	¿Cómo se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado
5.3.2	¿Cómo se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo
5.3.3	¿Cómo se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo

Diario	Limpieza de pisos
Cada 5 meses	Limpieza de paredes
Cada 4 meses	Limpieza de techos
Cada 8 dias	Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada 15 días	Limpieza de tapetes
		Cada 10 días	Lavado de cortinas
		Cada 5 días	Lavado de sabanas
		Cada 7 días	Lavado de cobija
		Diario	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Si	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?		
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		No	Máquina de afeitar
		Si	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar específico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	No
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el area ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	29/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Luis A Mercado Avila
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de Ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	1067090608
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Mejia H
1.11	Tipo de documento	Cedula de Ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 519 728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Casa Propia
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	2 grupos

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	Las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque elevado
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☒ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☐ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	No almacena
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada año
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo septico o punto de entrega al alcantarillado es?	Mas de 5 Metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario Conectado al Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	5 Metros	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas Plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	No
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro No
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro No
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) No
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	No
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	No
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	No

5.3 Higiene

5.3.1	¿Como se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado
5.3.2	¿Como se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo
5.3.3	¿Como se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo
		Diario — Limpieza de pisos
		Cada 4 Meses — Limpieza de paredes
		Cada 2 Meses — Limpieza de techos
		Cada 10 días — Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada Mes	Limpieza de tapetes
		Cada dias dias	Lavado de cortinas
		Cada 8 dias	Lavado de sabanas
		Cada 7 dias	Lavado de cobija
		Cada Mes	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		No	Máquina de afeitar
		Si	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar especifico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	No
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

1830

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	29/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Carlos A Muñoz Anaya
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	78 115 374
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Mesa H
1.11	Tipo de documento	Cedula de ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 519 728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Alquilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1 grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

1837

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo sin bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque Superficial
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☒ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☐ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	Tanque con tapa
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada 5 dias
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	Mas de 3 Metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario Conectado al Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo Septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	13 Metros	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas Plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	No

5.3 Higiene

5.3.1	¿Como se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado	
5.3.2	¿Como se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo	
5.3.3	¿Como se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo	
		Diario	Limpieza de pisos
		Cada 4 Mes	Limpieza de paredes
		Cada 6 mes	Limpieza de techos
		Cada 5 dia	Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada 25 dias	Limpieza de tapetes
		cada 15 dias	Lavado de cortinas
		Cada 8 dias	Lavado de sabanas
		Cada 7 dias	Lavado de cobija
		Cada mes	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		No	Máquina de afeitar
		No	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar específico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	No
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos específicos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR

	0
CÓRDOBA	



INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	29
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Dayanis Coronado
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	CC
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	1016 036 253
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana D Mejia
1.11	Tipo de documento	CC
1.12	Número de Identificación	1066 519 728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Alquilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	1
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

1837

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	aereo
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☐ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☒ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	No almacena
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	despues de cada uso
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo septico o punto de entrega al alcantarillado es?	Mas de 5 metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario conectado a Pozo septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	5 metros	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
			Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	bolsas plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a granel usando los propios enveses o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (resíduos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
5.2.11	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
5.2.12	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Como se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opcion, la más predominante)	Barrido y trapeado	
5.3.2	¿Como se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo	
5.3.3	¿Como se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo	
		Plumero	Limpieza de pisos
		Sencillo	Limpieza de paredes

7854

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Semestral	Limpieza de techos
		Semestral	Limpieza de muebles
		Diario	Limpieza de tapetes
		Semestral	Lavado de cortinas
		Semestral	Lavado de sabanas
		Cada 8 días	Lavado de cobija
		Cada mes	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		No	Máquina de afeitar
		No	Toallas
		No	Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosmeticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar especifico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	Si
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	Si
9.5	Dónde se adquieren los productos quimicos para la vivienda	☐ Tiendas de barrio ☒ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	29/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Rafael Luna
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	CC
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	78 107 347
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Mejia
1.11	Tipo de documento	C.C
1.12	Número de Identificación	1066519728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Propia
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	1
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1 Grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al dia cuenta con suministro de agua?	24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	aereo
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☐ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☒ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	Recipiente con tapa
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Despues de cada uso
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo septico o punto de entrega al alcantarillado es?	Mas de 5 metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario conectado a Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	5 metros	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
			Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	bolsas plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a gmael usando los propios enveses o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (resíduos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
5.2.11	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	No
5.2.12	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Como se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (senale una sola opcion, la más predominante)	Barrido y trapeado
5.3.2	¿Como se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (senale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo
5.3.3	¿Como se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (senale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo
		Una vez a la Semana — Limpieza de pisos
		Semestral — Limpieza de paredes

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada año	Limpieza de techos
		Cada año	Limpieza de muebles
		Diario	Limpieza de tapetes
		Semanal	Lavado de cortinas
		Semanal	Lavado de sabanas
		Semanal	Lavado de cobija
		Semanal	Limpieza de otras superficies
		Semanal	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		No	Máquina de afeitar
		No	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosmeticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar especifico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	Si
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	Si
9.5	Dónde se adquieren los productos quimicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	29/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Enadis Rodriguez
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	10 074 063
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Mejia Hernandez
1.11	Tipo de documento	Cedula de ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 519 478

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Alquilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1 grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque elevado
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☐ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☒ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	No almacena
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada 6 meses
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	Mas de 5 Metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario Conectado al Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo Septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	No aplica	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas Plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las practicas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan practicas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	No
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	No

5.3 Higiene

5.3.1	¿Cómo se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado
5.3.2	¿Cómo se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo
5.3.3	¿Cómo se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo

Diario	Limpieza de pisos
Cada 3 meses	Limpieza de paredes
Cada 5 meses	Limpieza de techos
Cada 8 días	Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	(ada 25 dias)	Limpieza de tapetes
		Cada 18 dias)	Lavado de cortinas
		Cada 8 dias)	Lavado de sabanas
		(ada 4 dias)	Lavado de cobija
		cada mes)	Limpieza de otras superficies
		diario	Limpieza de baño
		diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		No	Máquina de afeitar
		Si	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar específico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	NO
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	28/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Wiston David Montes Diaz
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de Ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	1066515057
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Mejia H
1.11	Tipo de documento	Cedula de Ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066519728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Arrendada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	2 grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

1852

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo sin bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque superficial
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	[X] Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación [ ] Filtración [ ] Desinfección con cloro o con otras sustancias [ ] Hervido [ ] Otro [ ] Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	Tanque con tapa
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	cada semana
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	6 Metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario conectado al pozo septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	12 Metros	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas Plasticas	

1853

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Cómo se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido
5.3.2	¿Cómo se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo
5.3.3	¿Cómo se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo

Diario	Limpieza de pisos
Cada Mes	Limpieza de paredes
Cada 2 Meses	Limpieza de techos
Cada Semana	Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	cada 5 dias	Limpieza de tapetes
		Todas las semanas	Lavado de cortinas
		cada 3 dias	Lavado de sabanas
		cada semana	Lavado de cobija
		cada 3 semanas	Limpieza de otras superficies
		Todos los dias	Limpieza de baño
		Todos los dias	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	NO	Cepillo de dientes
		NO	Máquina de afeitar
		Si	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar especifico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	NO
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el area ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☐ Tiendas de barrio ☒ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	28/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Jeidi Sierra
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	1066 518 170
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana Patricia Mejia Hernandez
1.11	Tipo de documento	Cedula de Ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 519 928

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Alquilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1 grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	Las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque elevado
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☒ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☐ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	No almacena
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada año
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	Mas de 5 metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario conectado al Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo Septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	No aplica	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Cómo se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado
5.3.2	¿Cómo se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo
5.3.3	¿Cómo se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo

Diario	Limpieza de pisos
Cada 6 meses	Limpieza de paredes
Cada 6 meses	Limpieza de techos
Cada 8 días	Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada Mes	Limpieza de tapetes
		Cada 15 dias	Lavado de cortinas
		Cada 8 dias	Lavado de sabanas
		Cada 8 dias	Lavado de cobija
		Cada 15 dias	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	NO	Cepillo de dientes
		NO	Máquina de afeitar
		NO	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar especifico?	
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☐ Tiendas de barrio ☒ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	28/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Miguel A Mejia
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	78 709 167
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana Patricia Mejia Hernandez
1.11	Tipo de documento	Cedula de ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 579 728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	alquilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1 grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

1862

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Poso con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	Las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque elevado
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☒ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☐ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	No almacena
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada año
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	6 metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario conectado al Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo Septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	5 Metros	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas Plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	No
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro No
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) No
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	No
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Cómo se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado
5.3.2	¿Cómo se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo
5.3.3	¿Cómo se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo

Diario	Limpieza de pisos
Cada 6 meses	Limpieza de paredes
Cada 6 meses	Limpieza de techos
Cada 8 días	Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada 25 dias	Limpieza de tapetes
		Cada 15 dias	Lavado de cortinas
		Cada 8 dias	Lavado de sabanas
		Cada 4 dias	Lavado de cobija
		Cada 20 dias	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		No	Máquina de afeitar
		Si	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar especifico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	No
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	28/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Yadira Aguirre
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de Ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	50 964 897
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Mejia Hernandez
1.11	Tipo de documento	Cedula de ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 519728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Propia
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1 Grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	Las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque elevado
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☒ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☐ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	No almacena
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada año
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	Más de 10 Metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario conectado al Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo Septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	No aplica	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas Plasticas	

7868

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Cómo se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado	
5.3.2	¿Cómo se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo	
5.3.3	¿Cómo se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo	
		Diario	Limpieza de pisos
		Cada 5 meses	Limpieza de paredes
		Cada 4 meses	Limpieza de techos
		Cada 5 días	Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada Mes	Limpieza de tapetes
		Cada 15 días	Lavado de cortinas
		Cada 8 días	Lavado de sabanas
		Cada 15 días	Lavado de cobija
		Diario	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?		Cepillo de dientes
			Máquina de afeitar
			Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar especifico?	
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	28/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Iereza Hernandez castro
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	50 995747
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Mejia Hernandez
1.11	Tipo de documento	Cdula de ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 519 729

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Aguilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1 grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

7872

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo Sin bomba
5.1.2	Con cuántas horas al dia cuenta con suministro de agua?	Las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque Superficial
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	[X] Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación [ ] Filtración [ ] Desinfección con cloro o con otras sustancias [ ] Hervido [ ] Otro [ ] Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	Recipiente Con tapa
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada 4 dias
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo septico o punto de entrega al alcantarillado es?	Mas de 2 metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario Conectado al Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo Septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	No aplica	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas Plasticas	

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Cómo se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado
5.3.2	¿Cómo se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo
5.3.3	¿Cómo se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo

Diario	Limpieza de pisos
Cada 6 Meses	Limpieza de paredes
Cada 6 Meses	Limpieza de techos
Cada 8 dias	Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada Mes	Limpieza de tapetes
		Cada 10 días	Lavado de cortinas
		Cada 5 días	Lavado de sabanas
		Cada Mes	Lavado de cobija
		Diario	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☐ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		No	Máquina de afeitar
		No	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar específico?	
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☐ Tiendas de barrio ☒ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	28-DIC-2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Enedy Herrera
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	25 808 271
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	CC.
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana Mejia
1.11	Tipo de documento	C.C
1.12	Número de Identificación	1066 519 728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Propia
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	1
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al dia cuenta con suministro de agua?	24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Aereo
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☐ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☒ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	Recipiente con tapa
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Despues de cada uso
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo septico o punto de entrega al alcantarillado es?	Mas de 10 metros.

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario conectado a Poz septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	5 mtros	Vivienda
		no aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		no aplica	Rios y quebradas
		no aplica	Tanques subterráneos de agua
			Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	bolsas plasticas	

1378

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las practicas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios enveses o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
5.2.11	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
5.2.12	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Como se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (senale una sola opcion, la más predominante)	Barrido y trapeado
5.3.2	¿Como se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (senale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo
5.3.3	¿Como se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (senale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo

Diario	Limpieza de pisos
Semestral	Limpieza de paredes

7834

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Semestral	Limpieza de techos
		Semestral	Limpieza de muebles
		Diario	Limpieza de tapetes
		Semanal	Lavado de cortinas
		Semanal	Lavado de sabanas
		Cada 8 días	Lavado de cobija
		Cada mes	Limpieza de otras superficies
		diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		NO	Máquina de afeitar
		NO	Toallas
		No	Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar específico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	Si
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	Si
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☐ Tiendas de barrio ☒ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos específicos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	28/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Juan Herrera
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	1066 510 462
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Mejia Hernandez
1.11	Tipo de documento	Cedula de ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 519 728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Alquilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato (1)
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1 grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

1881

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo Sin bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque Superficial
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☒ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☐ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	Tanque con tapa
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada 4 dias
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	3 metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario Conectado al Pozo Septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	No aplica	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas Plasticas	

1882

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan practicas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Cómo se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado
5.3.2	¿Cómo se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo
5.3.3	¿Cómo se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo

Diario	Limpieza de pisos
cada 6 meses	Limpieza de paredes
cada 4 meses	Limpieza de techos
cada 8 días	Limpieza de muebles

1883

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada 25 dias	Limpieza de tapetes
		Cada 15 dias	Lavado de cortinas
		Cada 8 dias	Lavado de sabanas
		Cada 8 dias	Lavado de cobija
		Cada 20 dias	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	NO	Cepillo de dientes
		NO	Máquina de afeitar
		NO	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar especifico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	NO
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

1884

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

HOSPITAL SAN JORGE
AYAPEL - CÓRDOBA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ENTORNO HOGAR



	0
CÓRDOBA	

INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Fecha de diligenciamiento	28/12/2022
1.2	Nombre de quien Atiende la visita	Maria C Quintero
1.3	Tipo de documento de quien atiende la visita	Cedula de ciudadania
1.4	Número de documento de identificación de quien atiende la visita	1007 564 795
1.5	Ambito territorial	Urbano
1.6	Nombre de la entidad territorial	Ayapel
1.7	Entidad Territorial	Municipio
1.8	Division Geografica	Barrio
1.9	Nombre de la unidad de división geográfica	Santa Elena

ENCARGADO DE DILIGENCIAR

1.10	Nombre de de quien diligencia la ficha	Yohana P Mejia H
1.11	Tipo de documento	Cedula de Ciudadania
1.12	Número de Identificación	1066 519 728

IDENTIFICACIÓN DEL HOGAR

2.1	Tipo de vivienda	Casa
2.2	La vivienda ocupada por este hogar es	Alquilada
2.3	A qué estrato pertenece esta vivienda	Estrato
2.4	Cuantos grupos de personas, parientes o no, cocinan sus alimentos en forma separada y residen habitualmente en esta vivienda	1 grupo

INFORMACIÓN DEMOGRAFICA

Por Favor diligenciar los integrantes del hogar en la hoja integrantes_hogar

1886

AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

5.1 Agua para consumo humano

5.1.1	Cual es la principal fuente de abastecimiento de agua para consumo humano en la vivienda?	Pozo con bomba
5.1.2	Con cuántas horas al día cuenta con suministro de agua?	Las 24 horas
5.1.3	Se cuenta con tanque de almacenamiento de agua:	Tanque elevado
5.1.4	Se realiza alguno de los siguientes tipos de tratamiento casero al agua antes del consumo humano	☒ Asentamiento de solidos suspendidos o clarificación ☐ Filtración ☐ Desinfección con cloro o con otras sustancias ☐ Hervido ☐ Otro ☐ Ninguno
5.1.5	Como se realiza el almacenamiento de agua para consumo humano al interio de la vivienda?	No almacena
5.1.6	Cual es la frecuencia de lavado del tanque de almacenamiento de agua para consumo humano en la vivienda	Cada año
5.1.7	¿La distancia del tanque de almacenamiento en relación al pozo séptico o punto de entrega al alcantarillado es?	5 metros

5.2 Saneamiento básico

5.2.1	Que sistema de disposición de excretas tiene la vivienda?	Sanitario conectado al pozo septico	
5.2.2	Que sistema de disposición de aguas residuales domesticas tiene la vivienda	Pozo septico	
5.2.3	Indique a que distancia esta ubicado el sistema de disposición de excretas y/o aguas residuales domesticas que tiene la vivienda con respecto a:	4 Metros	Vivienda
		No aplica	Fuentes de abastecimiento de agua superficial o subterranea
		No aplica	Ríos y quebradas
		No aplica	Tanques subterráneos de agua
		No aplica	Otro
5.2.4	Los residuos sólidos de la vivienda se almacenan en:	Bolsas plasticas	

1887

5.2.5	Como se realiza la disposición final de los residuos sólidos ordinarios de la vivienda? (puede señalar varias opciones)	☒ Recolección por parte del servicio de aseo distrital o municipal ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Otro
5.2.6	Conocen en la familia las prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente, aprovechamiento y separación de residuos	NO
5.2.7	Qué prácticas de reducción de generación de residuos en la fuente realiza?	☐ Se evita el uso de productos de un solo uso como botellas, vajillas y cubiertos desechables, entre otros ☐ Se reutilizan materiales que hayan cumplido su primer ciclo, como el papel y el cartón ☐ Eliminación o reutilización de aparatos electricos a través de las empresas especializadas, como computadores, cartuchos de impresoras, enttre otros ☐ Se evita el uso de ambientadores o artificiales o aerosoles ☐ Se compra a grnael usando los propios envases o maletas para empacar ☐ Otro NO
5.2.8	Qué prácticas de aprovechamiento de residuos realiza (rural)?	☐ Compostaje ☐ Lombricultivo ☐ Biocombustible ☐ Biofertilizante ☐ Otro NO
5.2.9	Qué prácticas de separación en la fuente de residuos realiza (rural)?	☐ Separación de resiudos aprovechables (papel, cartón, vidrio, plástico, tetrapack, metal) ☐ Separación de resiudos no aprovechables (Icopor, pañales, toallas higiénicas, cerámicas, papel carbón, entre otros) ☐ Separación de residuos orgánicos (residuos de alimentos, restos vegetales de la poda y jardinería, restos de la carpintería, entre otros) NO
5.2.10	Se realizan prácticas adecuadas de reducción de generación de residuos en la fuente	NO
1	Se realizan prácticas adecuadas de aprovechamiento de residuos	NO
2	Se realiza el proceso de separación de los residuos en la fuente	NO

5.3 Higiene

5.3.1	¿Como se realiza la limpieza de pisos en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Barrido y trapiado
5.3.2	¿Como se realiza la limpieza de paredes en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de Polvo
5.3.3	¿Como se realiza la limpieza de superficies en la vivienda? (señale una sola opción, la más predominante)	Retiro de polvo
		Diario — Limpieza de pisos
		Cada 5 mes(s) — Limpieza de paredes
		Cada 6 mes(s) — Limpieza de techos
		Cada 8 día(s) — Limpieza de muebles

5.3.4	Con que frecuencia se realizan las siguientes actividades en la vivienda:	Cada mes	Limpieza de tapetes
		Cada 15 días	Lavado de cortinas
		Cada 8 días	Lavado de sabanas
		Cada 7 días	Lavado de cobija
		Cada 20 días	Limpieza de otras superficies
		Diario	Limpieza de baño
		Diario	Limpieza de cocina
5.3.5	Los miembros de la familia se lavan las manos con agua y jabón?	Si	
5.3.6	En que situaciones se practica el lavado de manos:	☐ Después de entrar al baño ☐ Después de cambiar pañales ☐ Antes de preparar y consumir alimentos ☐ Después de tener contacto con animales ☐ Después de retirar secreciones nasales ☐ Después de llegar de la calle ☐ Después de manipular sustancias químicas ☒ Todas ☐ Ninguna de las anteriores	
5.3.7	¿Se comparten implementos de higiene personal entre los miembros de la familia?	No	Cepillo de dientes
		NO	Máquina de afeitar
		NO	Toallas
			Otro

MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS

9.1	Se evidencia o la familia informa la presencia de vectores transmisores de enfermedades en la vivienda o en su entorno inmediato?	Si
9.2	¿Los productos de limpieza, aseo personal, medicamentos, cosméticos y plaguicidas se almacenan en sus recipientes originales y en un lugar especifico?	Si
9.3	El lugar donde se almacenan los productos químicos para el uso en el hogar se encuentra ventilado, cerrado y separado de comida, alimentos para animales o medicamentos, y fuera del alcance de los niños y las mascotas?	No
9.4	¿Cuando se utilizan productos de limpieza, se mantiene el área ventilada y se usan elementos de protección personal durante su aplicación?	
9.5	Dónde se adquieren los productos químicos para la vivienda	☒ Tiendas de barrio ☐ Almacenes de cadena ☐ Establecimientos especificos de venta de productos químicos ☐ Establecimientos de venta a granel

9.6	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos como envases de productos de aseo	☐ Se separan de los residuos ordinarios en la vivienda para posterior aprovechamiento ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☐ Enterramiento ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro
9.7	Cómo se realiza la disposicion final de los residuos peligrosos como medicamentos vencidos, plaguicidas, RAEES, pilas, aceites usados, bombillos, entre otros	☐ Recolectados por empresas especializadas ☐ Sitios autorizados para su recolección ☐ Centros de acopio ☐ Enterramiento ☐ Quema a campo abierto ☐ Disposición en fuentes de agua cercana ☐ Disposición a campo abierto ☒ En conjunto con los residuos ordinarios de la vivienda ☐ Se utilizan para contener bebidad, alimentos y agua y para otros usos en el hogar ☐ Otro

1896